

CATALOGUE FORMATION

2026

Edito

La mission de RESIDEAL SANTE, depuis sa création en 2001, consiste en l'accompagne des établissements médico-sociaux aux évolutions des métiers du secteur, aux exigences et réglementations nouvelles, et à la poursuite d'un niveau d'exigence élevé tant dans la prise en charge des résidents que dans le soutien des équipes qui y ouvrent.

Chez RESIDEAL SANTE, nous avons à coeur de répondre à vos besoins en vous proposant un panel de formations répondant aux exigences métiers tout en s'adaptant aux contraintes qu'ils impliquent.

La Direction

SOMMAIRE

I. Qui sommes-nous ?	4
II. Notre méthode de formation	5
III. Prise en charge du résident	7
<u>Le soignant face aux refus de soin</u>	
<u>Dépression et suicide chez la personne âgée</u>	
<u>L'hygiène bucco-dentaire</u>	
<u>L'Accueil du résident et sa famille en institution</u>	
<u>Prévenir et faire face à la maltraitance</u>	
<u>Comprendre les déficiences liées à l'âge pour adopter une démarche bientraitante</u>	
<u>Prise en charge et approche palliative fin de vie</u>	
<u>Ergonomie et manutention du résident</u>	
<u>Toucher massage</u>	
<u>La sexualité des personnes âgées</u>	
IV. Prise en charge de la maladie	17
<u>La prise en charge de la douleur</u>	
<u>Les maladies neurodégénératives</u>	
<u>Les troubles du comportement</u>	
<u>Les thérapies non-médicamenteuses</u>	
<u>Prise en charge des maladies psychiatriques en Ehpad</u>	
V. Animation et vie sociale	22
<u>Animation et vie sociale de la personne âgée dépendante</u>	
<u>Le projet d'accompagnement personnalisé</u>	
<u>Les ateliers multi-sensoriels</u>	
<u>Approche Montessori en EHPAD</u>	
<u>Les ateliers « récit de vie »</u>	
<u>Méthodologie et démarche de projet d'animation</u>	
<u>Activité corporelle douce</u>	
<u>Les ateliers mémoire</u>	
<u>Activités de motricité pour personnes dépendantes</u>	
<u>L'art thérapie et activités créatives</u>	
VI. Diététique et nutrition	32
<u>Nutrition et résident sous neuroleptiques</u>	
<u>Equilibre alimentaire et handicap</u>	
<u>Nutrition et Diabète</u>	
<u>Nutrition et HTA-CS</u>	
<u>Nutrition et troubles digestifs</u>	
<u>Adaptation spécifique des textures et régimes</u>	

Diététique et nutrition (suite)

<u>Accompagnement du résident sur les temps de repas - repas thérapeutique</u>
<u>Trouble de la nutrition dans la maladie d'Alzheimer</u>
<u>Textures modifiées, les mixés</u>
<u>Prévention, dépistage et prise en charge des troubles de dénutrition</u>
<u>L'instant repas</u>
<u>Nutrition de la personne âgée</u>
<u>L'alimentation et l'hydratation chez les personnes âgées</u>

VII. Restauration collective 45

<u>Méthode de production et distribution en restauration collective</u>
<u>Le manger mains - Finger Food</u>
<u>Liaison froide</u>
<u>Gaspillage en restauration collective : 6 raisons d'agir</u>
<u>Normes HACCP</u>
<u>Cuisson juste et basse température</u>
<u>Loi Egalim</u>
<u>Améliorer le service hôtelier dans les EHPAD</u>

VIII. Hygiène et sécurité 53

<u>Bionettoyage</u>
<u>RABC et Circuit du linge</u>
<u>AFGSU – attestation de formation aux gestes et soins d'urgences – niveau 1</u>
<u>AFGSU – attestation de formation aux gestes et soins d'urgences – niveau 2</u>

IX. Management 57

<u>Le management de la qualité</u>
<u>Accompagner le changement sur la résidence</u>
<u>Communiquer et résoudre les conflits</u>
<u>Projet d'établissement</u>
<u>Communication interpersonnelle</u>
<u>Prévention des RPS</u>
<u>Relation personnels-familles</u>
<u>Management et cohésion : emmener son équipe vers la performance</u>
<u>La gestion de l'agressivité et des agressions</u>
<u>Gestion des ressources humaines : aspects juridiques et pratiques</u>

Votre contact



Alexandra PAPOUTSAKIS
Référente formation et pédagogie



06.64.22.84.83



alexandra.papoutsakis@resideal-sante.com

Où nous trouver ?



RESIDEAL SANTE
3-5 villa des entrepreneurs 75015
PARIS



<https://www.resideal-sante.com/>



www.resideal-sante.com



instagram : [resideal.sante](https://www.instagram.com/resideal.sante)

NOTRE METHODE DE FORMATION

Où je veux !

Nous proposons aux apprenants des formations en INTRA sur votre établissement, en INTER dans nos locaux Parisien mais également en E-LEARNING afin de pouvoir vous former où vous le souhaitez et quand vous le souhaitez.

Quand je veux !

Nous nous adaptons à vos disponibilités ainsi qu'à vos impératifs.

Comme je veux !

Notre équipe pédagogique est là pour s'adapter à vos besoins. Tant sur le plan logistique que pédagogique. La durée des formations ainsi que leurs contenus sont établis afin de pouvoir satisfaire chacune de vos attentes.

RESIDEAL SANTE UN GAGE DE QUALITE

Resideal Santé est un organisme de formation certifié Qualiopi depuis novembre 2020 et OGDPC depuis septembre 2024.

Afin de répondre à chacune de vos exigences et de garantir la qualité de nos formations, nous évaluons les besoins et le niveau de nos stagiaires avant la formation ainsi que les compétences acquises et la satisfaction de nos stagiaires après la formation.

En 2023, Resideal santé présente les statistiques ci-dessous :

Qualité des apports théoriques et méthodologiques : plus de **85%** des stagiaires satisfaits voire très satisfaits des apports théoriques et méthodologiques

Clarté du formateur : plus de **82%** des stagiaires sont satisfaits voir très satisfaits

Nombre de sessions de formation : **118**

Nombre de stagiaires : **1 097**

Pour toute les formations, dans le respect des normes d'accessibilité, il est permis aux personnes en situation de handicap de circuler avec la plus grande autonomie possible, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements et les prestations, de se repérer et de communiquer.





OBJECTIFS

- Comprendre le refus de soins et les responsabilités du soignant face au refus.
- Identifier les motivations d'expression d'un refus de soins
- Identifier l'attitude à adopter face au refus de soins et faire face aux situations difficiles en équipe
- Accompagner la famille dans le refus de soins de leur proche
- Développer des savoir-faire pour gérer des situations d'oppositions ou des refus avec bientraitance
- Connaître la réglementation face au refus de soin

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Comprendre le refus de soin sur le plan psychologique

- Définition du refus de soin
- Le refus de soin sur le plan psychologique : les origines possibles, les manifestations dans le comportement

2/ Apprendre à gérer le refus de soin

- Les techniques de communication verbales (validation, reformulation...)
- Les techniques de communication non verbale :
- les attitudes et postures à adopter
- Les composantes qui se jouent dans la relation soignant-soigné
- Les attitudes professionnelles à adopter face au refus de soins et aux situations difficiles
- Les missions et limites du professionnel face aux refus de soins
- La gestion de l'opposition et l'agressivité
- La gestion et l'anticipation des risques
- Accompagner la famille dans le refus de soins de leur proche
- Apprendre à gérer les refus de soins en équipe

3 / Comprendre le refus de soin sur le plan éthique et juridique

- Le refus de soin sur le plan juridique : textes législatifs (loi du 4 Mars 2022, loi du 22 avril 2005 et décret du 6 février 2006, loi du 2 février 2016 et projet de loi de loi en cours sur la fin de vie)
- Le refus de soin sur le plan éthique : les droits des patients, la charte de la personne accueillie...
- Le respect de la parole du patient et les responsabilités juridiques du soignant
- Les cas de l'urgence
- Le dossier médical
- Les directives anticipées
- La personne de confiance

PUBLIC : Personnel soignant

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Dépression et suicide chez la personne âgée

OBJECTIFS

Sensibiliser le personnel soignant sur les ressentis négatifs vécus chez la personne âgée.
Observer et analyser les attitudes et les comportements de mal-être chez les personnes âgées.
Permettre la réflexion sur ses pratiques d'accompagnement, donner des moyens
d'identification et de prévention. Appréhender les comportements face au vieillissement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Appréhender les réorganisations de la personne âgée dans son nouvel environnement

- Changements et conséquences physiques, sociales et psychologiques de l'avancée en âge
- Faire le point et comprendre l'évolution de la dépendance
- Les comportements face au vieillissement
- (réactions de la personne et de son entourage)
- Le rôle de l'environnement dans le bien être de la personne âgée (maintien à domicile, entrée en institution, importance de l'entourage familial...)
- Accompagner au deuil de la vie passée et des capacités modifiées

2/ Comprendre le fonctionnement de la dépression chez personne âgée

- Connaître la définition de la dépression
- Connaître la particularité de la dépression chez les personnes âgées
- Focus sur les causes observables et les raisons subjectives
- Comment assurer un repérage des états dépressifs ?
- Travailler son accompagnement de la personne âgée dépressive
- Prévenir et soutenir les proches, la famille dans ce type de situation

3/ Comprendre les mécanismes du syndrome de glissement

- Quels sont les facteurs qui provoquent le fait de ne plus avoir envie de vivre ?
- La place importante de la perte d'autonomie
- dans le laissé aller de la personne âgée
- Identifier les situations à risques : la réaction et le rôle des soignants, le soutien auprès de la famille

4/ Appréhender l'impact de nos pratiques professionnelles sur la personne âgée

- Retour sur les conceptions de la vieillesse, de la déchéance, de la mort et le droit des patients Le rôle du corps médical face à cela
- Questions d'éthique et juridique : le droit de vivre / le droit de mourir, l'euthanasie

PUBLIC : Le personnel soignant

PREREQUIS : Etre en charge du résident

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF: 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possible
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Partager un socle commun de connaissances autour de l'hygiène et de la santé orale
- Développer les connaissances du personnel soignant et encadrant en EHPAD
- Améliorer la prise en charge bucco-dentaire en établissement grâce à des outils adaptés
- Etablir des protocoles d'hygiène pour chaque résident

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Hygiène

- Principes et fondamentaux (Sphère orale, muqueuses, dents) L'évaluation de l'état bucco- dento- prothétique individuel : l'OESBD

2 / Instruments d'hygiène

- Principes et fondamentaux (Sphère orale, muqueuses, dents) L'évaluation de l'état bucco- dento- prothétique individuel : l'OESBD

3 / Santé Bucco-dentaire de la personne âgée :

- Conséquences du vieillissement et de l'augmentation de la dépendance sur la santé orale

4 / Rôle du soignant :

- Connaître la cavité orale et l'origine des pathologies bucco-dentaires, présentation des protocoles de brossage de dents et du protocole d'entretien des prothèses, du matériel et des produits nécessaires en fonction du niveau de dépendance.

5 / L'organisation des soins :

- Dépistage des pathologies Bucco-dentaires et prise en charge des soins curatifs.

PUBLIC : Tout le personnel en charge du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 5 heures

LIEU & DATES : formation en ligne. Dates sur demande

Tarif : 180 euros HT par participant

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- S'interroger sur la notion de lieu de vie, savoir-faire visiter l'institution : l'enjeu du premier regard.
- Savoir prendre en compte le traumatisme lié au changement.
- Envisager le résident et sa famille dans une communication positive.
- Etre capable de repérer les manifestations d'angoisse et remplir un recueil de données avec la famille

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Attentes et satisfactions des résidents et de leurs familles

- Organisation de la visite de première intention au domicile de la personne.
- Première prise de contact du futur résident et de sa famille avec l'institution.
- Analyse au moyen de cas concrets du choc psychologique que représente l'entrée en institution.
- Constitution du dossier par le médecin ; le recueil des données : observation et analyse de ces données par l'équipe soignante.
- Elaboration du projet de vie : objectifs, ressources, organisation, mise en œuvre et évaluation.

2 / Besoins d'accompagnement et de soins des résidents

- Première visite de l'institution : les enjeux de la rencontre
- Le déroulement de la première journée : installation pratique et accompagnement de l'entourage.
- Le premier repas, la première nuit : principes de base.
- Comment aider la personne à trouver ses repères
- Evaluation de l'équipe au bout de la première semaine d'intégration.

PUBLIC : Tout le personnel administratif

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Quizz et jeux de rôles
- Remise d'un support de cours

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Prévenir et faire face à la maltraitance

Prise en charge du résident

OBJECTIFS

Identifier les facteurs de stress et leurs impacts sur la relation d'aide et la qualité de l'accompagnement.

Utiliser des techniques simples de régulation émotionnelle "en situation".

Repérer les mécanismes d'escalade et désescalade d'un conflit.

Conduire un échange difficile avec une posture professionnelle.

Mobiliser des outils de communication bienveillante.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Stress, émotions et communication de sécurité

- Accueil, cadre et sécurité psychologique
- Comprendre le stress en situation professionnelle : mécanismes et signaux
- Techniques de régulation "en situation"
- Communication qui apaise : fondamentaux
- Premiers outils de Communication Non Violente

2/ Gestion des conflits et situations difficiles

- Réactivation + météo émotionnelle
- Comprendre le conflit : déclencheurs et escalade
- Désescalade et posture assertive
- Conflits d'équipe : régulation et coopération
- Situations sensibles : quand le risque de maltraitance augmente

PUBLIC : Personnel d'EHPAD, EHPA, Résidence Autonomie

PREREQUIS : Aucun

LIEU & DATES : Intra-entreprise

Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonctions des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Échanges guidés
- Analyses de situations
- Mises en situation

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Quiz pré et post formation
- Test : quel est votre style de gestion des conflits ?
- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Expérimenter, au moyen de divers outils, la déficience des personnes âgées handicapées ou non.
Permettre aux soignants ou accompagnants d'être confrontés aux conséquences physiques du vieillissement dans le but de prévenir les risques liés à l'exercice professionnel : attitudes malveillantes envers les personnes accompagnées, par ignorance, risque de burnout du soignant...
Recréer les situations de dépendance vécues par le grand âge ou la personne handicapée vieillissante, au quotidien, et notamment lors des situations de manutention.
Accroître l'empathie face aux personnes âgées déficientes.
Lors de cette formation, l'expérimentation du simulateur de vieillissement vous permettra de ressentir les effets de certaines déficiences physiques liées à l'âge et l'intérêt d'un accompagnement adapté et bientraitant.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Mise en œuvre d'une pédagogie active

- Avec la mise en œuvre d'une pédagogie active, le participant est sollicité en continu, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.
- Acquisition ou approfondissement de connaissances.
- Activité cognitive en groupe, étude de supports pédagogiques et/ou de référentiels d'analyse.

2/Analyse des pratiques des professionnels.

- Etudes de difficultés rencontrées et de cas concrets, échanges entre participants et avec le formateur.
- Ateliers de mises en pratique des techniques évoquées en utilisant du matériel tel que : lit, fauteuil roulant, lève malade et verticalisateur, plateau repas, verre, carafe et eau, bassine pour la toilette....

PUBLIC : Tout le personnel en charge du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Cette formation s'inscrit dans une démarche globale d'accompagnement en fin de vie, centrée sur le prendre soin, l'accompagnement du résident et des familles.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ L'approche relationnelle dans l'accompagnement au quotidien

- Cette partie sera effectuée par le biais de jeux de rôles et d'une réflexion en groupe sur les situations vécues dans l'approche relationnelle de l'accompagnement du résident et de ses proches.

2/La démarche palliative : le soin et le prendre soin

- La législation
- L'éthique (besoins fondamentaux de l'éthique soignante, la mort selon chacun et ses représentations, les phases de deuil, la notion de collégialité)
- Empathie
- Ecoute
- Respect
- Analyse des situations délicates d'accompagnement en fin de vie et lors de phases douloureuses (douleur physique, psychologique, émotionnelle, existentielle).
- Le rôle de chacun (professionnel, famille, équipe...) lors d'une démarche d'accompagnement de fin de vie.
- La place des bénévoles dans l'équipe.

3 / Mettre en oeuvre les soins de confort en fin de vie

- Le toucher dans le soin (limites des acteurs de soin et des personnes accompagnées).
- Les différents outils pour soulager et accompagner.
- Les axes du repositionnement soignant : distance, juste distance.
- La qualité d'écoute, la relation d'aide avec les patients et les familles.

4 / Prendre soin de soi et de l'équipe pour éviter l'épuisement professionnel

- La prise de conscience de ses ressources et de ses limites Le travail en équipe (limites des soignants : regard sur sa propre finitude, prévenir l'épuisement professionnel).
- Identifier ses axes de progrès pour améliorer ses pratiques dans l'accompagnement des résidents en fin de vie et leurs proches, tout en prenant soin de soi.

PUBLIC : Personnel médical et paramédical

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Confort et sécurité Gérer les contraintes posturo gestuelles liées aux actes d'aide, de soins et de manutentions.

Améliorer le confort et la sécurité des manutentions des personnes âgées et du professionnel.

Utiliser les aides techniques à disposition afin d'éviter tous traumatismes.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Observer et analyser la situation de manutention qui se présente et savoir l'évaluer.

Choisir les postures adaptées aux tâches à accomplir pour prévenir l'effort du professionnel et assurer la sécurité du résident.

Appliquer les méthodes de mobilisation du résident.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Alternance d'apports théoriques, de méthodes interrogatives pour créer de l'interaction, applicative et démonstrative.

- Rappel sur l'anatomie du rachis.
- Identifier les risques en situation de travail, pour prévenir les troubles musculo squelettiques, et démontrer les bonnes pratiques.

2/ Utiliser le matériel de la structure et appliquer les techniques correspondantes pour sécuriser et aménager son environnement de travail.

- Connaître les différents modes de communication avec la personne âgée pour le confort et le réconfort.
- Exercices de pratique corporelle et mises en situation. A ce titre les stagiaires devront porter leur tenue professionnelle. Utilisation des équipements et accessoires de manutention de l'établissement

PUBLIC : Kinésithérapeute, ergothérapeute, infirmière, aide-soignant et ASH

PREREQUIS : Disposer d'une formation médicale ou paramédicale

DUREE : 1jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Apports théoriques et séquences pratiques

Apprentissage des 3 techniques de toucher spécifiques pour accompagner les personnes fragiles

Recueil des informations – définir l'approche et les gestes adaptés

Savoir s'adapter et adapter son toucher à l'environnement et à l'état de santé du client/résident (en état de grande dépendance, médicalisé...)

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Apprentissage des différentes composantes de l'accompagnement, de gestes relationnels pour sécuriser et contenir une personne

2/ Le toucher sensoriel sous toutes ses dimensions et notamment celle concernant l'affectivité, primordiale pour intervenir auprès de personnes en situation de fragilisation

3/ L'empathie, l'écoute active, l'observation

4/ Communiquer par le toucher (communication non-verbale)

5/ Travailler la présence dans le toucher

6/ Être dans le « prendre soin »

7/ Application et adaptation des 3 techniques de toucher au degré de dépendance de la personne

8/ Pratiques dans les différents fauteuils roulants, en lit médicalisés, en fauteuil de relaxation

9/ Savoir soulager les troubles du transit (hors champ pathologique)

10/ Toucher pour personne atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles associés et de la maladie de Parkinson

11/ Apprentissage de mobilisations douces spécifiques pour différentes parties du corps

12/ Technique de toucher spécifiques en fauteuil roulant de détente, de transfert, coquille de détente

13/ Techniques en position allongée (lit médicalisé)

14/ Toucher spécifique pour personnes douloureuses (toucher haptomique)

15/ Toucher spécifique pour personnes en position dites vicieuses (globale ou partielles), paralysées

16/ Prise en soin de confort et de bien-être du membre fantôme

17/ Apprentissage de mobilisation douces spécifiques pour différentes parties du corps

PUBLIC : Personnel soignant

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Identifier ses propres représentations de l'affectivité et de la sexualité et celles des personnes âgées Favoriser une prise en charge de la personne âgées en tenant compte de ses besoins affectifs et de sa sexualité
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation mettant en évidence l'érotisme de la personne âgée
- Comprendre et gérer les inquiétudes des familles
- Concilier les désirs des personnes âgées avec les moyens institutionnels.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Sexualité : principes et fondamentaux (concept de santé sexuelle, définir la sexualité dans ses dimensions biologiques, psycho-affectives, sociales... les processus de construction de la sexualité du stade embryonnaire à la fin de vie, désir, plaisir et excitation sexuelle au-delà de la vieillesse)

2/ Sexualité : prendre conscience de ses représentations et croyances pour définir son rôle professionnel (les représentations sexuelles, ses origines... les interdits fondamentaux et le tabou sexuel, jugement de valeur)

3/ Vieillesse, affectivité et sexualité (les besoins affectives et sexuels de la personne âgée, le vieillissement sexuel, facteurs qui affectent la sexualité de la personne âgée, démence sexuelle et sexualité démente)

4/ Le soignant face à la sexualité de l'adulte âgé (les professionnelles face aux différents comportements sexuels, des manifestations de la sexualité aux comportements sexuels inadaptés, les transmissions : que dire en équipe ? que dire aux familles ?)

5/ Vie affective et sexuelle en institution (textes et articles règlementaires chartes des droits et libertés de la personne âgée, charte Alzheimer, la prise en compte de la dimension sexuelle et affective dans une perspective de bientraitance, mettre en place des outils pour le personnel soignant,

6/ Comprendre et gérer la problématique de la sexualité des personnes âgées atteintes de démences en institution, la famille face à la sexualité de son proche : identifier et comprendre les difficultés pour mieux l'accompagner.

PUBLIC : Tout public

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Comprendre l'origine, les mécanismes et les traitements de la douleur pour une meilleure prise en charge de chaque patient.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Physiologie et typologie de la douleur

- Rappels anatomiques et physiologiques : le système nerveux
 - Mécanismes générateurs de la douleur
 - Différentes composantes de l'expérience douloureuse
 - Voies périphériques de la douleur
 - Différents types de douleur
 - Douleurs en fonction de l'âge
 - Douleurs provoquées par les soins
 - Douleurs post-opératoires
 - Douleurs en cancérologie
- En fin d'expériences, vous serez capables de :
- Connaître les notions de base liées à la douleur

2 / Prise en charge dans le traitement de la douleur

- Cadre législatif
- Évaluation de la douleur
- Effet placebo
- Traitements médicamenteux : Antalgiques de paliers 1 et 2 Antalgiques de palier 3
- Principaux traitements non médicamenteux : Hypnose

3 / Mise en situation et bilan professionnel

- Etude de cas
- En fin d'exercice, vous serez capable de :
- Prendre en charge les différents types de douleur

PUBLIC : Personnel médical

PREREQUIS : Disposer d'une formation médicale ou paramédicale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances relatives à la prise en charge de patients souffrant de maladies neurodégénératives

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/Vieillessement et états psychopathologiques :

- Dépression Tableau clinique d'une démence
- Vieillessement pathologique
- En fin d'exercice, vous serez capable de :
Comprendre les différents états pathologiques en lien avec le vieillissement

2 / Démence de type Alzheimer

- Maladie à Corps de Lewy
- Démence frontale / démence mixte
- En fin d'exercice, vous serez capable de :

Maîtriser les caractéristiques de la maladie d'Alzheimer : Etiologie et physiopathologie Dépistage Evolution de la maladie

3/ La prise en charge

- Prise en charge des déments à domicile
- Prise en charge des déments en institution Communication

- La prise en charge médicamenteuse

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Développer des soins relationnels
- Intégrer dans le projet de soins les d'accompagnement de la personne et sa famille

PUBLIC : Personnel médical

PREREQUIS : Disposer d'une formation médicale ou paramédicale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Acquérir des comportements, des attitudes, une écoute et des paroles face à une personne âgée atteinte de démence
- Améliorer la compréhension, la prévention et la gestion des situations de crise
- Identifier les troubles du comportement chez la personne âgée
- Définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge de la personne âgée
- Adapter la communication avec la personne présentant des troubles du comportement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le vieillissement normal et pathologique	6/ Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise
2/ Les démences et la maladie d'Alzheimer	7/ Les troubles du comportement et leur signification (agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute, ...)
3/ La dépendance et la perte d'autonomie physique et psychique	8/ La communication avec la personne âgée (verbale, non verbale, écoute active)
4/ « Écouter » et décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles du sujet dément : comprendre ses spécificités	9/ La place et le rôle de la famille (séparation, abandon, inversion des rôles)
5/ Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillage, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres résidents et les soignants	

PUBLIC : Personnel en charge de l'accompagnement du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les différentes thérapies non médicamenteuses
Les grandes catégories d'interventions psychosociales, leurs objectifs, leurs finalités et leurs limites.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Positionner les TNM dans la stratégie de prise en charge des pathologies neuro-dégénératives

- Le plan national des pathologies neuro évolutives
- Les prises en charge spécifiques et l'accompagnement non-médicamenteux à effet thérapeutique
- L'aide et l'éducation thérapeutique aux aidants
- Les recommandations : HAS, ANESM, SFGG.

2 / Identifier les principes de base du TNM

- Les TNM comme éléments du projet de soins et de vie.
- Les enjeux des TNM.
- Le caractère multi professionnel des interventions.
- La qualité de l'environnement.
- La reconnaissance des capacités préservées, des désirs, des centres d'intérêts de la personne.
- Les techniques de soins et les interventions.

3 / S'appropriier les techniques de soins

- Les attitudes de communication. Les principes de base.
- La simplification des messages. Les attitudes de soins.
- La prise en compte des habitudes de vie. L'aide « à faire soi-même ».
- L'organisation des soins et l'instauration d'une « routine » rassurante.
- Le questionnement face aux troubles du comportement.

4 / Connaître les différents types de TNT et les proposer

- Les interventions portant sur les activités de la vie quotidienne, la cognition, l'activité motrice, sur les fonctions de communication, sur le comportement. Le choix des interventions.
- Les interventions en présence d'un risque de chute et en cas de dénutrition.
- Les interventions face aux difficultés à canaliser l'attention.
- Les interventions en fonction d'une communication verbale préservée ou pas.
- La validation, la thérapie par reminiscence. La stimulation sensorielle, le snoezelen, l'art-thérapie.

PUBLIC : Infirmières, aides-soignantes, coordinateurs en établissements pour personnes âgées dépendantes

PREREQUIS : Avoir une formation médicale ou paramédicale, avoir suivi la formation "les troubles du comportement"

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les notions cardinales en psychiatrie
- Développer ses connaissances sur les différents troubles psychiatriques de la personne âgée et leurs conséquences sur la personne et l'entourage
- Savoir nommer, repérer et évaluer les troubles du comportement des personnes âgées souffrant de troubles psychiatriques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les fondamentaux de la semiologie psychiatrique

- L'analyse du discours, l'analyse de la pensée, l'analyse des perceptions (...)

2/ Les pathologies psychiatriques les plus présentes en gériatrie

- La symptomatologie dépressive et son évolution chez sujet âgé,
- L'impact de la dépression sur vécu du sujet, les attitudes et comportements à favoriser (...)

3/ Les troubles du comportement de la personne âgée

- Présentation/rappel de la notion de trouble du comportement.
- Qu'est-ce qu'un comportement ?
- Qu'est-ce qu'un comportement troublé ? (...)

4 / Evolution des troubles du comportement

- Modalité d'évaluation de la gravité du trouble.
- Modalité d'évaluation du retentissement du trouble (...)

5 / La gestion des troubles du comportements

- Les éléments relationnels
- les éléments environnements (...)

6 / L'accueil des malades psychiatriques en EHPAD

- Comprendre ses émotions et sa vision de l'EHPAD
- Identifier les différences entre la psychiatrie et l'EHPAD (...)

PUBLIC : Toutes les personnes en charge de l'accompagnement des résidents

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jour soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension de l'animation dans les missions de l'établissement, analyser et différencier les pratiques d'animation
- acquérir des outils de communication facilitant le maintien des liens avec la personne et acquérir des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées
- Intégrer l'ensemble du personnel dans les actions d'animation et concevoir un projet d'animation tout en respectant le projet d'établissement
- Savoir planifier un programme d'animation et se doter des outils de suivi de l'animation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques

2/ Définition de l'animation

- L'animation pour qui, quand, comment ? La charte de l'animation en gérontologie Les différentes catégories d'animation
- L'animation et le Projet d'accompagnement Personnalisé
- L'animation un travail d'équipe

3/ L'organisation de l'animation

- Planifier un programme d'animation
- Se doter des outils de suivi de l'animation

4/ Méthodologie et Démarche de projet d'Animation

- Les étapes pour écrire un projet d'animation
- Les objectifs du projet
- Les moyens d'évaluation

5/ La Fiche d'Activité

- L'objectif d'une fiche d'activité
- Le contenu de la fiche d'activité
- Le support de transmission à l'équipe
- Les ateliers thérapeutiques.

PUBLIC : Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 3 jours soit 21 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Comprendre l'intérêt et les étapes du PAP et savoir fixer des objectifs valorisants et atteignables.

Intégrer l'ensemble du personnel dans les actions définies par le PAP et savoir respecter les contraintes institutionnelles.

Intégrer la dimension individuelle dans la prise en charge collective des résidents et répondre à un besoin, un plaisir afin d'améliorer le quotidien des résidents

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définition et objectifs du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- La personne âgée : un être unique, au cœur du dispositif
- Maintenir une continuité entre le domicile et l'institution
- Les intervenants dans le PAP
- Rôle de la personne référente
- Les facteurs clé de réussite d'un PAP

2/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques

3/ Recueil de l'histoire de vie

- Rappel des informations à recueillir et comment les recueillir
- Travailler en équipe et avec la famille
- Savoir instaurer un climat de confiance
- Méthode de communication adaptée

4/ La Réunion PAP

- Savoir définir des objectifs SMART
- Comment définir des actions personnalisées
- Assurer la mise en œuvre et le suivi des actions
- Prévoir les critères et outils d'évaluation du PAP

PUBLIC : Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

S'approprier les objectifs des activités sensorielles et comprendre le mécanisme et le fonctionnement de la sensorialité.

Organiser et mettre en œuvre un atelier sensoriel et savoir mettre en place d'une dynamique d'équipe.

Connaître les outils d'évaluation des ateliers sensoriels

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Comprendre le mécanisme et le fonctionnement de la sensorialité

- L'impact du vieillissement sur les fonctions sensorielles
- Comment et quand utilisons-nous les 5 sens
- Quels facteurs agissent sur nos capacités

2/ Définir les objectifs d'un atelier sensoriel

- Comprendre l'intérêt et les bénéfices
- Qui peut y participer
- Le choix des ateliers

3/ Rythmicité des ateliers sensoriels

- Fréquence, horaires et durée des séances
- La place des ateliers sensoriels

4/ Déroulement et contenu

- Comment adapter l'activité en fonction des pathologies
- Appréhender les différentes typologies d'ateliers sensoriels
- Savoir stimuler les différents sens
Créer des Ateliers autour des 5 sens Expression et réminiscence

5/ Évaluation des objectifs

- Les outils pour évaluer les séances
- Comment transmettre les informations

PUBLIC : Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Respecter les obligations du projet d'établissement
Apprendre à définir des objectifs adaptés à votre structure Connaître la méthodologie pour écrire un projet Intégrer le personnel dans les actions
Répondre à des besoins afin d'améliorer le quotidien du public

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Rappels autour des notions de vieillissement et historique de l'approche Montessori.

- Introduction
- Rappels autour des notions de vieillissement et évolution des structures de soins.
- De la pédiatrie à la gériatrie : évolution de l'approche
- Montessori, de Maria Montessori à C.Camp
- Rappels sur les fonctions cognitives : les identifier pour mieux accompagner
- Rappels sur les troubles neurodégénératifs : maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Montessori et vie quotidienne
- Les troubles du comportement : quelle signification ?

2/ Les activités selon Montessori

- Sens et définition d'une activité
- Les activités centrées sur l'approche Montessori.
- Mise en pratique.
- La place du Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP) au sein de l'approche
- Synthèse et évaluation.

PUBLIC : ASG, Animatrice

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Tisser des liens de confiance avec les patients et favoriser l'échange, la communication ainsi que l'expression des personnes âgées
Favoriser la prise en charge du patient par l'ensemble du personnel et fixer un objectif valorisant

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définition du récit de vie

- Comprendre l'intérêt du récit de vie
Qu'est-ce qu'un récit de vie,
- Qui peut y participer
- Retrouver son identité
- Je me raconte, donc j'existe

2/ Travail du récit

- Déroulement des séances
- Contenu des séances
- Savoir aborder certains sujets

3/ Valorisation du récit

- Savoir privilégier la qualité de l'échange
Mise en forme du récit
- Tenir compte du consentement
- Présentation à la famille, à l'équipe

PUBLIC : AS, AES, AMP, ASG, Animatrice

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Respecter les obligations du projet d'établissement
Apprendre à définir des objectifs adaptés à votre structure Connaître la méthodologie pour écrire un projet Intégrer le personnel dans les actions
Répondre à des besoins afin d'améliorer le quotidien du public

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Méthodologie et démarche de projet

- Comment faire un diagnostic, un constat de l'existant
- Savoir définir des objectifs
- Comment déterminer les moyens d'évaluations
- Déterminer le porteur du projet
- Trouver des partenaires
- Prévoir les modalités de mise en œuvre
- Communiquer sur le projet
- Présentation écrite d'un projet
- Définir les actions
- Evaluer les actions
- Evaluation finale du projet et bilan

2 / La fiche d'action

- Définir une activité adaptée
- Les participants
- Les objectifs de l'activité
- Les étapes de la séance
- La méthode pédagogique
- Le matériel
- L'évaluation de la séance

PUBLIC : ASG, Animatrice

PREREQUIS : aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les capacités et limites corporelles des personnes âgées Permettre au personnel d'EHPAD d'acquérir des connaissances théoriques et pratique pour mettre en place des séances d'exercices physiques
Savoir valoriser la personne et proposer des exercices adaptés Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne Retarder les pertes liées à la maladie évolutive

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Connaître la personne âgée

- Connaître les fragilités et les pathologies des personnes âgées
- Première rencontre avec la personne
- Définir les objectifs des séances pour chaque résident
- Savoir communiquer avec les autres partenaires de soins (Médecins, Kinésithérapeutes, infirmières, ergothérapeutes...)

2 / Les séances d'activité corporelle douce

- Accompagner le personnel au travers d'activités physique et ludiques
- Permettre au résident d'être acteur et retrouver du plaisir
- Redonner la confiance et l'estime de soi
- Comment accompagner la personne dans une séance et la stimuler
- Identifier les outils à mettre à disposition (Ballons, cerceaux, bâtons, tapis...)

3 / Démonstrations d'exercices

- Les exercices d'amplitude
- Les exercices de souplesse
- Les exercices de résistance
- Les exercices de tonicité

PUBLIC : AS, AES, AMP, ASG, Animatrice

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement de la mémoire et connaître les différentes méthodes pour stimuler la mémoire et les fonctions intellectuelles.

Favoriser l'expression des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

Concevoir, organiser et réaliser des ateliers mémoire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définir les objectifs d'un atelier mémoire

- Comprendre l'intérêt et les bénéfices de cette activité
- Qui peut y participer ?
- Les différents types de mémoire

2/ La mémoire au quotidien

- Comment et quand utilisons-nous la mémoire
- Quels facteurs agissent sur nos capacités
- Connaître les étapes de mémorisation

3/ Rythmicité, déroulement et contenu

- Fréquence, horaires et durée des séances
- Comment adapter l'activité en fonction des pathologies
- Savoir stimuler les différentes mémoires Les outils pour évaluer les séances
- Comment transmettre les informations Les limites des activités mémoire

PUBLIC : AS, AES, AMP, ASG, Animatrice et psychologue

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les capacités et les limites corporelles des personnes âgées
Permettre au personnel d'EHPAD d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour mettre en place des séances d'exercices physiques
Savoir valoriser la personne et proposer des exercices adaptés
Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Connaître la personne âgée

- Fragilités et pathologies
- Première rencontre avec la personne
- Définir des objectifs adaptés

2/ Les séances d'activité motrice

- Permettre à la personne d'être actrice et retrouver du plaisir
- Redonner confiance et estime de soi
- Accompagner la personne dans une séance
Les différents types d'exercices
- Identifier les outils à proposer
- Organiser la séance
- Repérer les limites des exercices
L'évaluation des séances

PUBLIC : AS, AES, AMP, ASG, Animatrice

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Savoir valoriser la personne qui présente des troubles cognitifs . Proposer des supports thérapeutiques stimulants et favoriser l'expression artistique et la communication non verbale chez des personnes ayant des troubles des fonctions cognitives. Améliorer le bien-être des résidents en leur donnant un moyen supplémentaire d'expression émotionnelle
Savoir concevoir, organiser et mener une activité thérapeutique en tenant compte des contraintes liées à la maladie

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définir les objectifs des séances d'art thérapie

- Définition et histoire de l'art thérapie
- Apprendre à se connaître avant d'aider l'autre
- Travailler sur l'image et l'estime de soi

2/ Connaître la personne âgée dépendante

- Connaître les fragilités et les pathologies des personnes âgées dépendantes
- Les besoins fondamentaux
- Première rencontre avec la personne
Apprendre à écouter la personne

3/ Accompagner la personne dans une séance

- Savoir écouter, observer et proposer
- Savoir stimuler la créativité, orienter, valoriser la personne
- Tenir compte de son vécu, de ses envies
- Connaître les outils d'évaluation

4/ Les modalités d'expression artistique

- Les différents ateliers à proposer
- Le déroulement d'une séance
- L'encadrement
- Le matériel nécessaire

5/ Approche pluridisciplinaire

- Les objectifs multiples de cette approche
- Qui sont les intervenants

PUBLIC : AS, AES, AMP, ASG, Animatrice

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Connaître les bases de l'équilibre alimentaire
Connaître les conséquences des différents TCA et savoir s'adapter aux conséquences nutritionnelles des différents neuroleptiques.
Prévenir et lutter contre la constipation

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

1/ Résident avec pathologie psychiatrique

- Troubles du comportement alimentaire
- Les différents neuroleptiques et les conséquences nutritionnelles
- La constipation

2/ L'équilibre alimentaire

- La répartition des macronutriments
- La place des micronutriments
- Les fibres alimentaires végétales

3/ La diététique et les résidents sous neuroleptiques

- Prévention et lutte contre la constipation
- La restriction cognitive et la gestion du stress (micronutrition)
- Création d'un menu à visée stabilisation de poids
- Gestion de l'hypertriglycéridémie
- Education thérapeutique

4/ Auto-évaluation

- Fiches d'évaluation et de contrôle

PUBLIC : Personnel en charge du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Savoir adapter l'équilibre alimentaire, prévention et lutte contre la constipation et contre la dénutrition.
Identifier les troubles de la déglutition

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les différents handicaps et implications nutritionnelles

- Troubles du spectre autistique
- Trisomie 21
- Polyhandicap
- Tetra et paraplégie

2/ La diététique

- Les macronutriments et apports caloriques
- Les fibres alimentaires végétales
- L'apport hydrique

3/ La diététique et les handicaps

- Gestion des troubles de la mastication
- Gestion des RGO et des troubles digestifs
- Prévention et lutte contre la constipation
- Prévention et lutte contre la dénutrition (jeûne nocturne)

4/ Auto évaluation

- Fiches d'évaluation et de contrôle

PUBLIC : Personnel en charge du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Comprendre le mécanisme de régulation de la glycémie, connaître et maîtriser la notion de charge glycémique.

Savoir adapter l'alimentation en fonction du traitement médicamenteux et savoir gérer les hypoglycémies

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le diabète

- Régulation de la glycémie
- Hypoglycémie réactionnelle
- Définition et diagnostic du diabète

2/ La diététique

- Les macronutriments et équilibre alimentaire
- Index glycémique ou charge glycémique ?
- Création d'un menu équilibré

3/ La diététique et le diabète

- Antidiabétiques oraux : création d'un menu à 250g de glucides
- Insulinothérapie / basal-bolus, mixte, autres
- Gestion des hypoglycémies en structure de soin
- Diabète et comorbidités (obésité, hypercholestérolémie, HTA)

4/ Auto évaluation

- Fiches d'évaluation et de contrôle

PUBLIC : Tout le personnel en charge du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Savoir adapter l'équilibre alimentaire, prévention et lutte contre la constipation et contre la dénutrition. Identifier les troubles de la déglutition

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les différents handicaps et implications nutritionnelles

- Troubles du spectre autistique
- Trisomie 21
- Polyhandicap
- Tetra et paraplégie

2/ La diététique

- Les macronutriments et apports caloriques
- Les fibres alimentaires végétales
- L'apport hydrique

3/ La diététique et les handicaps

- Gestion des troubles de la mastication
- Gestion des RGO et des troubles digestifs
- Prévention et lutte contre la constipation
- Prévention et lutte contre la dénutrition
- (jeûne nocturne)

4/ Auto évaluation

- Fiches d'évaluation et de contrôle

PUBLIC : Tout le personnel

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Prendre en charge un résident diarrhéique
Identifier et prendre en charge la constipation et savoir prendre en charge les RGO

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les différents troubles digestifs

- Ballonnements
- Diarrhée
- Constipation et échelle de Bristol
- RGO

2/ La diététique

- Physiopathologie de l'estomac
- La digestion des macronutriments
- Le rôle des fibres dans la digestion

3/ La diététique et les handicaps

- Alimentation pauvre en fibres
- Alimentation riche en fibres
- Fractionnement de l'alimentation
- Les 4 piliers de l'équilibre digestif

4/ Auto évaluation

- Fiches d'évaluation et de contrôle

PUBLIC : Tout le personnel

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les principales pathologies liées à l'âge qui nécessitent une adaptation de l'alimentation
Savoir quelle texture utiliser selon la pathologie
Identifier les aliments autorisés ou non selon le cas

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Détail des pathologies

2/ Les textures modifiées

3/ Régimes : aliments autorisés et interdits

4/ Exemple : cas pratique

5/ Questions / Réponses

PUBLIC : Cuisinier, agent de restauration, ASH, infirmière.

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 journée soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Développer la bonne posture sur les temps de repas
- Comprendre l'intérêt des interactions avec le résident
- Acquérir des outils de communication
- Identifier la place et le rôle de chaque membre de l'équipe
- Accompagner les soignants dans la mise en œuvre de repas thérapeutiques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques
- Les conséquences du vieillissement sur le temps de repas

2/ Les interactions avec le résident

- Quels sont les intérêts ?
- Quelle ambiance maintenir sur un temps repas ?
- Quels sont les facteurs perturbateurs ?
- Comment maintenir les relations sociales sur un temps repas ?
- Comment maintenir l'autonomie pendant les repas ?

3 / Les outils de communication

- Le lien avec le projet d'accompagnement personnalité
- Les troubles cognitifs et la communication
- Les différentes méthodes de communication

4/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Qui fait quoi sur un temps de repas ?
- Les objectifs des interventions pluridisciplinaires
- L'organisation des déplacements pendant le repas

5/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Les objectifs du repas thérapeutique

PUBLIC : Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Connaître les repères de consommation du PNNS
- Mieux connaître la maladie d'Alzheimer.
- Connaître les causes, les conséquences et les mécanismes de la dénutrition et assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge optimale.
- Savoir identifier les caractéristiques des malades sur le plan de l'alimentation.
- Connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire.
- Gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.
- Mener une réflexion de la prise en charge alimentaire du malade atteint d'Alzheimer

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ La maladie d'Alzheimer : effets de la maladie sur les activités de la vie quotidienne
- 2/ Aliments, nutriments, fréquence de consommation recommandées / les repas
- 3/ Les Besoins de la personne âgée démente.
- 4/ Spécificités de l'acte alimentaire chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- 5/ Dénutrition, déshydratation : prévenir, dépister et prendre en charge

- 6/ Les troubles de la déglutition : physiologie et stratégies de prise en charge
- 7/ Le manger mains
- 8/ Posture des soignants vis-à-vis du patient et de son alimentation
- 9/ Les ateliers thérapeutiques.

PUBLIC : Professionnels médicaux et paramédicaux
(médecin, infirmière, aide-soignant)

PREREQUIS : Avoir une formation médicale ou paramédicale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Repérer les difficultés du personnel Sensibiliser aux risques nutritionnels Définir les règles et les bonnes pratiques en HACCP liées aux préparations à risque Maîtriser les techniques des différentes textures : hachée, moulinée, mixée, liquide, chaud ou froid.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Différents types de mixés (haché, mouliné, lisse et enrichis)

2/ Matériels à utiliser

3/ Aliments à éviter

4/ Approche sur l'organisation de travail :

- Liaison froide ou chaude
- Fabrication de hors-d'œuvre
- Poissons
- Volailles
- Viandes
- Féculents
- Légumes
- Desserts
- Assaisonnement des différents plats
- Différents dressages et décors
- Photos des plats finis

PUBLIC : Cuisinier(e) et toute personne intervenant sur ces préparations.

PREREQUIS : Avoir une expérience en restauration collective et commerciale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier et savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Cerner le problème de la dénutrition

- Définition
- La prévalence, ses causes et ses conséquences
- Les recommandations

2/ Evaluer le niveau de dénutrition

- Connaître les signes cliniques et les situations à risque de dénutrition (La courbe de poids, IMC)
- Les habitudes alimentaires
- Les marqueurs biologiques
- Les principaux index nutritionnels en fonction des patients et leurs indicateurs

3/ Connaître les principes de prise en charge de l'équipe pluri disciplinaire

- Le rôle de chacun (de la prescription médicale à « l'assiette » du patient), qui est responsable et de quoi ?
- La nutrition orale, la nutrition entérale, la nutrition parentérale

4/ Transmettre les informations sur l'état nutritionnel des patients

- Le recueil de données
- La traçabilité et les transmissions
- L'utilisation des supports de l'établissement

PUBLIC : Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière..

PREREQUIS : aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées
- Répondre aux besoins physiologiques du résident
- Comprendre les différents sens et rôles du repas
- Savoir valoriser le moment du repas
- Avoir les bons gestes au moment du repas face aux résidents et/ou adapter son attitude
- Présenter les « bonnes pratiques » pour aider la personne âgée à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le temps du repas

- Signification de l'acte alimentaire
Manger pourquoi ? pour qui ?
- La pluralité des comportements alimentaires
Les symboliques alimentaires
- Fonctions et qualité du repas
- Dimension nutritionnelle, symbolique, conviviale
Les différentes étapes et acteurs de la qualité
- Potentiel et limites des menus servis en collectivité de gériatrie

2/ Les aliments

- Les nutriments, leurs rôles et les équivalences
- Fréquences de consommation

3/ Les repas

- Composition
- Réglementation

4/ Principes et besoins nutritionnels de la personne âgée

- Rappel sur les processus du vieillissement et leur retentissement nutritionnel
- Besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée

5/ La dénutrition

- Définition, causes et conséquences
Dépistage et prise en charge

6/ La déshydratation

- Définition, causes et conséquences
Dépistage et prise en charge

7/ Les modalités d'intervention auprès du résident au cours des repas

- L'assiette
L'environnement
- Les professionnels : Attitudes à adopter, les plans d'actions et l'organisation

PUBLIC : Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière..

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier
Savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les besoins nutritionnels selon l'âge

2/ La composition des différents repas en
EHPAD

3/ Idées reçues

4/ Questions / Réponses

PUBLIC : Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière..

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1/2 jour soit 4 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Interaction permanente entre le formateur et les participants
- Quizz
- Mise en situation

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier et savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le temps du repas

2/ L'équilibre alimentaire Aliments -Nutriments- fréquences de consommation

3/ L'équilibre des repas et de la journée

4/ Plan alimentaire et menus

5/ Les besoins énergétiques de la personne âgée

6/ Les « limites » du régime chez la personne âgée

7/ L'anorexie

8/ Le refus alimentaire : sa signification

9/ Les pathologies et troubles nutritionnels les plus rencontrés : La dénutrition -Les textures modifiées -Les troubles de la déglutition -La déshydratation

10/ Nutrition et démence de type Alzheimer

11/ Conclusion et évaluation du stage

PUBLIC : Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière..

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Méthode de production et distribution en restauration collective

Restauration collective

OBJECTIFS

Connaitre les différents modes d'organisation et de gestion de la production en restauration collective

Savoir gérer les approvisionnements ; la production et le personnel

Concevoir des menus sans gaspillage

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Connaitre les différents modes d'organisation de la production en restauration collective

- Les spécificités d'organisation en liaison froide
- Les éléments de la gestion de production
- Elaboration des menus
- Les choix des matières premières
- Achats et commandes
- La gestion des stocks

2/ Savoir gérer les approvisionnements, la production et le personnel

- La gestion des matières
- Approvisionnement stockage et produits finis
- Les fiches techniques
- Les fiches méthodologiques de fabrication
- La gestion des moyens de production
- Le planning de production
- La gestion des personnels

PUBLIC : Acheteur, chef de cuisine et cuisinier

PREREQUIS : Expérience en restauration collective

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Appréhender les nécessités thérapeutiques des présentations adaptées pour être mangées à la main.

Découvrir les matériels et aides culinaires (liants et texturants)

Créer et mettre en œuvre des recettes dont les textures sont modifiées et les présentations adaptées pour être mangées à la main pour répondre au problème de nutrition en établissement de santé.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ La créativité pour le manger main

- Les textures
- Les formes, volumes et couleurs
- Facilité de prise en main.
- Température de consommation

2/ Mise en production

- Les recettes transformées en manger mains et présentées sous formes de :
- Cubes, frites, boulettes, galettes, quenelles
- Les aides à modifier

3 / Dégustation des présentations manger main : dégustation des produits élaborés

4/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Gamme de produits utiles pour le manger main
- Comment tirer le meilleur parti des produits tendance
- Méthodes et protocoles de travail (conservation traçabilité, bonnes pratiques d'hygiène)

PUBLIC : Cuisinier et toute personne intervenant sur ces préparations

PREREQUIS : Expérience en restauration collective et commerciale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Maîtriser le principe de la liaison froide
Comprendre le choix de la liaison froide
Maîtriser les principes et comprendre la législation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/Définition et législation

2/ Les étapes

- Les opérations préalables en liaison réfrigérée :

Déconditionnement, portionnement, plaquage

- La cuisson en liaison réfrigérée
- Le conditionnement à chaud
- Le refroidissement
- Le tranchage
- Le conditionnement à froid et l'assemblage
- L'étiquetage des préparations
- Le stockage des produits finis
- L'allotissement et la répartition
- L'assemblage des plateaux et le regroupement des préparations
- Le transport et l'acheminement La remise en température

3/Les avantages

4/Les difficultés

PUBLIC : Cuisinier et toute personne intervenant sur ces préparations

PREREQUIS : Expérience en restauration collective et commerciale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

Gaspillage en restauration collective : 6 raisons d'agir

Restauration
collective

OBJECTIFS

Acquérir les capacités nécessaires à réduire le gaspillage alimentaire.

Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour mener à bien ce projet de prévention du gaspillage.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?

2/ 6 raisons d'agir, différentes actions possibles.

3/ Repérer les solutions existantes.

4/ Diagnostiquer, analyser et plan d'action.

5/ Présentation d'expériences et ressources.

PUBLIC : Cuisinier et l'ensemble des agents de restauration

PREREQUIS : Expérience en restauration collective et commerciale

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Savoir détecter et maîtriser les risques de contaminations et de développement microbiens.
Comprendre l'importance d'une méthode HACCP et pouvoir la mettre en pratique.
Savoir bâtir un plan HACCP dans ses 12 étapes

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ L'hygiène et sécurité alimentaire compréhension de la Méthode HACCP

- L'hygiène au sein de l'entreprise
- Définition du terme hygiène et sécurité alimentaire. A qui s'appliquent ces règles ?
- La réglementation en application
- Le principe du « Codex Alimentarius »
- Connaître les Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH)
- Les facteurs à risques alimentaires
- Les cinq principales sources de contaminations (« 5 M »)
- Connaître les facteurs de multiplications des micro-organismes.
- Les moyens de maîtrise
- Le respect des Bonnes Pratiques de Fabrication et d'Hygiène.
- Comment éviter les contaminations et les multiplications.
- Présentation de l'HACCP : Définition de la méthode HACCP et
- Comprendre l'HACCP au cœur de l'entreprise.
- Les sept principes : Détail et explication des 7 principes.
- Plan de travail en 12 étapes selon le codex Alimentarius.

2/Approfondissement et application de la méthode HACCP

- Mise en application (Etude de cas) selon les 12 étapes de fabrication d'un plan HACCP.
- L'équipe HACCP et la description de votre production
- Les diagrammes de fabrication
- Analyses des risques
- Procéder à l'analyse des risques.
- Identifier et classer les Points Critiques (PC)
- Définir les PrPo.
- Etablir les limites / seuils critiques pour chaque PC.
- Création de documents d'enregistrements. Plan de nettoyage et désinfection.
- Planning de nettoyage et désinfection.

PUBLIC : Tout public en restauration collective et commerciale

PREREQUIS : Avoir une expérience en restauration collective et commerciale

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Maîtriser les techniques de cuisson à basse température pour les viandes et poissons.
Appréhender ce mode de cuisson avantageux dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaires

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Rappels des températures de cuisson

Importance de la juste température de cuisson sélectionnée

2/ Incidence de la température sur certains produits

- Effets de la chaleur sur les produits
- Incidence de l'application d'un juste couple temps-température sur les viandes :
 - La couleur
 - La tendreté
 - Le goût

3/ Le principe de la cuisson à basse ou juste température

- Le principe de la cuisson à basse ou juste température
- La cuisson sous vide à juste température
- La cuisson basse température programmée de nuit
- Barème cuisson couple temps-température
- Données économiques
- Synthèse

PUBLIC : Chef de cuisine et cuisinier en restauration collective et commerciale

PREREQUIS : Maîtrise des cuissons traditionnelles

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Comprendre les fondements et enjeux de la loi EGALIM, identifier l'impact sur les différents acteurs (fournisseurs)
Identifier l'impact de cette loi sur la restauration collective

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Comprendre les fondements et enjeux de la loi EGALIM

- Interdiction du plastique étendu
- Proposition de produit de substitution au plastique, les emballages

2/ Identifier l'impact sur les différents acteurs (fournisseurs)

- Gaspillage (mise en place d'un suivi), bio, local labellisé, repas végétarien

PUBLIC : Personnel de cuisine

PREREQUIS : Avoir une expérience dans la restauration collective et commerciale, achats et vente

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Connaître les contraintes d'hygiène en restauration collective.
S'engager dans une démarche qualité : Accueil des résidents et des familles
Savoir préparer la salle à manger
Savoir présenter les repas
Connaître les techniques de service en salle, les comportements et attitudes

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ La marche en avant : visite de la cuisine

2/ Circuits sales et propres

3/ Température des plats

4/ L'hygiène et la tenue du personnel

5/ Savoir-faire de belles tables

6/ Le rôle du visuel dans le dressage des plats

7/ S'adapter au mode de fonctionnement de l'établissement (service à l'assiette, au chariot, plateau...)

8/ L'attitude, comportement du personnel et communication.

9/ Debriefing.

PUBLIC : Cuisinier, agent de restauration, ASH, infirmière.

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Connaitre les enjeux de l'hygiène des locaux et identifier les différents risques infectieux.

Opérer un entretien/nettoyage et savoir différencier les différents degrés d'hygiène.

Connaitre et utiliser les produits de bio nettoyage adaptés

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation des notions essentielles sur les micro-organismes

- Définition
- Risques liés aux micro-organismes
- Mode de transmission courant des micro-organismes

2/ Les précautions standard en matière d'hygiène des locaux et bionettoyage

- L'hygiène des mains
- Le port des gants
- La tenue vestimentaire

3/ la mise en œuvre concrète des principes du bionettoyage

- Les principes du bio-nettoyage
- La délimitation des locaux par zone (zone 1, zone 2, zone 3)
- Les techniques de nettoyage

4/ Le matériel et l'usage des différents produits dans le cadre du bionettoyage

- Précaution générales relatives aux différents produits d'entretien
- Les nettoyants pour les sols
- Les nettoyants pour éviers, douches et lavabos
- Les détartrants sanitaires

PUBLIC : AS et ASH

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



RABC et Circuit du linge

OBJECTIFS

- Connaître la fonction linge, son importance, son rôle.
- Connaître la réglementation et la RABC.
- En maîtriser les 7 étapes.
- Contrôler le travail effectué et s'auto-évaluer

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ La réglementation à connaître et à respecter
- 2/ La fonction de lingère
 - La fonction
 - Le rôle
- 3/ Hygiène du personnel, risques professionnels, DUERP
- 4/ Les circuits du linge
 - Collecte de linge
 - Tri
 - Lavage Finition et Expédition

- 5/ Les 4 zones d'une lingerie et les risques à identifier
- 6/ La RABC et le principe de la "marche en avant"
 - Les 7 étapes
- 7/ Auto évaluation et contrôles par la gouvernante ou la responsable hébergement
 - Les fiches d'évaluation et de contrôle
- 8/ La qualité de service :
 - Relation avec la personne (ASH, aides soignants...)
 - Relations avec les fournisseurs (blanchisserie, matériel)
 - Relations avec les résidents et familles (réclamations)

PUBLIC : Responsable hébergement, gouvernante, maîtresse de maison, lingère.

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Prise en charge des urgences vitales :

- Identifier un danger immédiat
- Alerter le service d'aide médicale urgente
- Identifier l'inconscience
- Identifier un arrêt cardiaque et de réaliser une réanimation cardio-pulmonaire
- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et de réaliser les gestes adéquats
- Identifier une hémorragie externe

2 / Prise en charge des urgences potentielles

- Identifier les signes de gravité

3 / Enseignement relatif aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

- Comprendre le concept de situations sanitaires
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé
- Être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés et
- aux risques NRBC-E

PUBLIC : Tout le personnel administratif et technique

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 1 jour soit 7 heures - recyclage
2 jours soit 14 heures - formation initiale

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Prise en charge des urgences vitales

- Identifier un danger immédiat
- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne
- Identifier l'inconscience
- L'obstruction aiguë des voies aériennes et les gestes adéquats.
- Arrêter une hémorragie externe.
- L'utilisation des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux.
- Les procédures de maintenance et de matériovigilance

2 / Prise en charge des urgences potentielles

- Les signes de gravité
- Les signes de gravité
- Les règles élémentaires d'hygiène.
- La prise en charge adaptée d'un traumatisme.
- Le relevage et le brancardage.
- Les règles de protection face à un risque infectieux

3 / Enseignement relatif aux urgences collectives

- Participer à la mise en œuvre des dispositifs ORSAN
- Intégrer son action au sein des plans de secours, du plan blanc ou du plan bleu.
- Les risques NRBC-E

PUBLIC : Tout le personnel soignant

PREREQUIS : Être titulaire d'un diplôme permettant l'exercice d'une profession médicale

DUREE : 1 jour soit 7 heures - recyclage
3 jours soit 21 heures - formation initiale

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Le management de la qualité

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux de la démarche qualité en EHPAD et s'approprier les outils et les méthodes de la démarche qualité.

Savoir mobiliser l'équipe autour de la qualité et de la sécurité des soins.

Animer des réunions qualité et accompagner la gestion des risques.

Suivre et évaluer les actions mises en place dans le cadre de l'amélioration continue

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Introduction à la démarche qualité en EHPAD

- Définition et principes de la démarche qualité
- Le cadre réglementaire (lois, recommandations)
- Les référentiels qualité (certification, évaluation externe)

2/ Les rôles et responsabilités dans la démarche qualité

- Rôles du référent qualité et de la direction. Mobilisation des équipes soignantes et des familles.
- Importance de la culture qualité dans l'établissement.

3/ Les outils de la démarche qualité

- Cartographie des processus : identification des points critiques.
- Mobilisation des équipes soignantes et des familles.
- Recueil et suivi des indicateurs qualité.

4/ La gestion des risques en EHPAD

- Identification et évaluation des risques (méthodes AMDEC).
- Gestion des événements indésirables et mise en place de mesures correctives.
- Étude de cas : Analyse d'un cas concret d'événement indésirable en EHPAD et proposition de solutions correctives

5/ Animer la démarche qualité

- Méthodes d'animation des réunions qualité.
- Techniques pour impliquer les équipes et gérer les résistances.

6/ Les audits qualité

- Les étapes d'un audit interne (préparation, conduite, restitution).
- Outils d'audit : check-lists, questionnaires.

7/ Suivi et évaluation de la démarche qualité

- Suivi des indicateurs et élaboration de tableaux de bord.
- Analyse des résultats et ajustement des actions.

PUBLIC : Direction et personnel d'encadrement

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Accompagner le changement sur la résidence

OBJECTIFS

Comprendre les enjeux du changement au sein d'un établissement et acquérir des compétences en gestion du changement.

Connaître les bases managériales qui permettent d'accompagner le changement et promouvoir une communication positive et un climat de travail propice au changement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Les enjeux du changement en EHPAD

- L'évolution démographique et ses impacts dans les EHPAD
- Les nouvelles politiques publiques
- Les attentes des résidents, des familles et des soignants
- Les nouveaux rapports au travail, dans un secteur (médico-social) sous tension

2/ Les bases de la gestion du changement

- Définition du changement organisationnel
- Les résistances au changement : comprendre et les surmonter
- Les facteurs de réussite d'un projet de changement
- Outils de diagnostic (SWOT, analyse des parties prenantes...)

3/ Le rôle des acteurs dans l'accompagnement du changement

- Les responsabilités des cadres et des équipes
- Les besoins spécifiques des résidents dans un contexte de changement
- Le rôle des familles et des proches

4/ Stratégie de conduite du changement

- Le modèle de Kotter : les 8 étapes pour une transformation réussie
- La gestion de la transition et le soutien émotionnel
- L'accompagnement des équipes : leadership et motivation
- Pratiques de communication bienveillante et constructive

5/ Outils pour accompagner le changement

- Le management participatif : impliquer les équipes et les résidents
- Techniques d'accompagnement : coaching, ateliers de co-développement
- Outils numériques pour faciliter le changement
- Suivi et évaluation des projets de changement

6/ Gérer les conflits et les résistances

- Identifier les conflits potentiels et les causes de résistance
- Techniques de gestion de conflits en équipe
- L'écoute active et la médiation

7/ Suivi et évaluation des changements

- Indicateurs de succès d'un changement en EHPAD
- Feedback et amélioration continue
- Implication des résidents dans le processus d'évaluation

PUBLIC : Direction et personnel d'encadrement

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Comprendre les besoins de communication spécifiques aux EHPAD
Développer des compétences de communication adaptées aux résidents et leurs proches
Améliorer la gestion des conflits dans un environnement de soins
Promouvoir des relations interpersonnelles positives

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Introduction à la Communication Interpersonnelle

- Comprendre les bases de la communication
- Comprendre les spécificités de la communication avec les personnes âgées, pouvant présenter des troubles cognitifs
- Les différents types de communication : verbale, non verbale, écrite
- Les barrières à la communication et comment les surmonter

2/ Techniques de Communication Interpersonnelle

- L'écoute active, méthode pour comprendre et répondre aux besoins des résidents
- La communication assertive : s'exprimer avec confiance et respect
- La communication empathique et non verbale dans le contexte des soins aux personnes âgées

3/ Gestion des Conflits

- Identifier les sources courantes de conflits en EHPAD
- Comprendre la nature des conflits en milieu professionnel
- Les styles de gestion des conflits : évitement, confrontation, collaboration, compromis
- Stratégies de résolution de conflits et étapes du processus

4/ Pratique et Mise en Situation

- Études de cas et jeux de rôle pour mettre en pratique les compétences acquises
- Discussion et analyse des situations conflictuelles rencontrées en milieu professionnel
- Développement de plans d'action individuels pour gérer les conflits de manière efficace

PUBLIC : Tout public

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



OBJECTIFS

Organiser le travail d'élaboration d'un projet d'établissement,
créer des groupes de travail, faire travailler les groupes (animation)
Faire adhérer les groupes au projet et rédiger le projet d'établissement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation général du projet d'établissement

- La méthode d'élaboration
- Définitions et finalités du projet d'établissement ou de service
- Le PE est un outil de management, de positionnement et de communication

2/ Les principes fondateurs du projet d'établissement ou de service

- Une démarche et un document de référence
- Le projet d'établissement ou de service s'articule avec l'évaluation interne et externe
- Le projet d'établissement ou de service intègre les évolutions majeures du secteur
- Le projet d'établissement ou de service est élaboré avec la participation active des parties prenantes : dirigeants, professionnels, usagers.

3/ Les thématiques à traiter

- L'histoire et le projet de l'organisme gestionnaire
Les missions
- Le public et son entourage
- La nature de l'offre de service et son organisation
- Les principes d'intervention
- Les professionnels et les compétences mobilisées
Les objets d'évolution, de progression et de développement.

4/ L'organisation de la démarche

- Le cadre et la méthode générale : le rôle et la composition du comité de pilotage L'animation et la mise en place des groupes de travail et de réflexion
- Le rôle des groupes de travail
- Les étapes: analyses, rédaction, validation, suivi et actualisation

5/ la mise en forme du document

- La mise en forme du document et son illustration
- La formalisation des objectifs sous forme de fiches actions

PUBLIC : Directeur ou adjoint de direction

PREREQUIS : Aucun

DUREE : A définir en fonction du besoin

LIEU & DATES : Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction



Communication interpersonnelle

OBJECTIFS

- Comprendre les bases de la communication interpersonnelle
- Développer des compétences en écoute active
- Améliorer l'expression de ses idées de manière claire et concise
- Reconnaître et s'adapter aux différents styles de communication
- Renforcer la communication

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Comprendre la communication interpersonnelle

- Qu'est ce que la communication interpersonnelle
- Les éléments de base : émetteur, message, récepteur, canal, rétroaction
- les barrières à la communication : bruits, malentendus, préjugés

2/L'écoute active

- Définition et importance de l'écoute active
- Techniques d'écoute active : reformulation, questionnement, silence

3/Communication verbale et non verbale

- Concordance entre le verbal et le non-verbal
- Importance du langage corporel et des expressions faciales

4/S'exprimer de manière claire et concise

- Technique pour structurer son discours : le modèle DESC

5/ Style de communication et adaptation

- Les différents styles de communication
- Identification de son propre style et celui des autres
- Technique pour adapter son style de communication à son interlocuteur

6/ Collaboration et synergie d'équipe

- Comprendre la dynamique de groupe : rôles, normes et cohésion
- Technique pour encourager la collaboration : brainstorming, réunions efficaces, feedback continu
- Comment créer une synergie au sein de l'équipe: partage des objectifs, reconnaissances des contributions individuelles

7/ Communication en équipe

- Rôles et responsabilités dans une équipe
- Techniques pour améliorer la communication et la collaboration au sein de l'équipe
- Atelier en groupe : élaboration d'un plan de communication pour un projet d'équipe

8/ Feedback et critique constructive

- Importance du feedback dans le développement personnel et professionnel
- Comment donner et recevoir un feedback de manière constructive

PUBLIC : Personnel d'encadrement (directeur, adjointe...)

PREREQUIS : Avoir des fonctions d'encadrement

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Identifier et comprendre les risques psycho-sociaux (RPS)

Favoriser une meilleure compréhension des RPS et de la démarche prévention

Adopter une démarche de prévention permettant de réduire les RPS et d'améliorer la qualité de vie au travail

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définition des concepts

- Les notions de santé et qualité de vie au travail
- Facteurs susceptibles d'influencer la santé et la qualité de vie
- Le concept de risque et définition des RPS
- Facteurs propices à l'apparitions et l'installation de RPS
- Présentation et définitions des 17 familles de risques de l'INRS
- Particularité des RPS en EHPAD

2 / Prévention des RPS

- Présentation de la démarche prévention, des rôles de chacun et des facteurs de risques
- Identifier et comprendre les rôles de chacun
- Les outils qui peuvent aider
- Nécessité d'en parler à l'entourage
- Présentation des outils pour faire le point (outils INRS)
- Les risques psycho-sociaux : distinguer les faits, jugements et ressentis.
- Prendre le temps d'identifier le problème pour trouver et mettre en place une solution adaptée

PUBLIC : Directeurs, adjoints de direction
ou toutes autres personnes susceptibles d'être en charge de la
gestion des ressources humaines

PREREQUIS : Avoir des fonctions d'encadrement

DUREE : 7 heures

LIEU & DATES : Formation en E-learning disponible sur demande

TARIF : 180 euros par participant

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à
cette formation, merci de compléter le formulaire de contact
sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous
appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Favoriser la création d'une relation de confiance entre les professionnels, les familles et le résident.
Mieux comprendre les tensions et les conflits avec les familles en identifiant les causes potentielles.
Apprendre à gérer et prévenir les situations difficiles avec les familles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le concept de l'EHPAD

- L'évolution des structures gériatriques : des hospices à l'EHPAD
- Portrait du résident qui entre en EHPAD et des soignants qui l'accompagnent

2/ Les notions de familles, proches et aidants

- Définition des concepts
- L'entourage face à la maladie

3 / Les conséquences de l'entrée en EHPAD

- Le vécu de l'entourage
- Apparition de situation difficile : des éléments pour mieux les comprendre

4 / Gestion et prévention des situations de crises

- Les éléments propices à l'apparition d'un conflit
- Les leviers pour gérer et prévenir Adapter sa communication
- Réflexion autour de la place des familles dans "l'institution"

PUBLIC : Tout le personnel

PREREQUIS : Aucun

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Formation en e-learning disponible sur demande

TARIF : 180 euros par participant

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Perfectionner le management intermédiaire en donnant les clés pour faire vivre l'intelligence collective et tendre vers la performance.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Le contexte

- Le contexte managérial
- Evaluer le stade d'avancement et cibler la progression de l'équipe
- Une collection d'individus ?
- Un groupe solidaire ?
- Un groupe cohésif ?
- Une équipe performante ?

2/ Le management

- Comment créer une équipe performante
- Le manager et son rôle prépondérant
- Maîtriser le temps
- La performance individuelle au service du collectif
- La motivation
- La bienveillance
- Les attitudes managériales
- La confiance
- La gestion des problèmes
- La récompense individuelle ou collective
- Gagner et durer

3/ Analyser sa propre organisation

- Comment gérer son temps ?
- Manager, c'est s'organiser

PUBLIC : Personnel encadrant ou pouvant être amené à encadrer du personnel : Infirmier(e)s référent(e)s, Adjoint(e)s de direction, Infirmier(e)s, Responsables hébergement, Gouvernant(e)s, Responsables de cuisine...

PREREQUIS : Expérience en gestion d'équipe

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros par participant

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Apprendre à communiquer afin de désamorcer les conflits / ne pas les générer.

S'exprimer de manière concise et claire.

Décoder l'agressivité d'autrui et garder le dialogue ouvert.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation de la communication non violente

- La communication verbale, para verbale et non verbale en situation (Trouver le bon canal de communication)
- Les émotions : la peur, la colère, la culpabilité, l'empathie
- L'écoute active, les différentes postures à adopter, la gestion du silence
- Mise en situation (exercices dos à dos)
- Le processus de négociation
- Cas pratiques

2 /Rappels théoriques et conceptuels sur l'agressivité et sa gestion

- Evaluation de pratiques dans la gestion de l'agressivité
- Travail d'analyse de situation conflictuelle
- Les concepts juridiques
- Apprentissage des manœuvres d'évitement
- Attitudes à prendre dans la montée de la dangerosité, aide et entre aide (environnement, matériel, personnes)
- Action protection face à une arme (couteau, arme)
- Exercice de simulation - amélioration des pratiques

PUBLIC : Personnel encadrant ou pouvant être amené à encadrer du personnel : Infirmier(e)s référent(e)s, Adjoint(e)s de direction, Infirmier(e)s, Responsables hébergement, Gouvernant(e)s, Responsables de cuisine...

PREREQUIS : Expérience en gestion d'équipe

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

OBJECTIFS

Cette formation vise à fournir une boîte à outils aux gestionnaires des ressources humaines leur permettant d'appréhender les risques, sous l'angle légal et conventionnel, et ainsi perfectionner leurs pratiques.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ La gestion des contrats de travail

- CDI/CDD
- Temps plein / temps partiel
- Modification du contrat de travail et changement des conditions de travail
- Texte conventionnels : convention collective unique (dont grille de classification et de salaires)
- Principaux accords de branche (RTT, temps partiel)

1/ La gestion d'un dossier disciplinaire

- Mesures préventives : préalables et concomitantes à l'embauche
- Constitution du dossier disciplinaire : définition
- de la faute disciplinaire
- Engagement de la procédure disciplinaire, point de vigilance sur les salariés protégés
- Focus sur la procédure de licenciement en cas d'abandon de poste
- Risques contentieux

3 / Suivi médical

- Visites médicales obligatoires
- Procédure de reclassement en cas d'incapacité d'un salarié

4 / Dialogue social

- Présentation de l'architecture sociale du groupe
- Présentation du rôle de chaque interlocuteur : élus CSE, représentants de proximité, délégués syndicaux, représentants syndicaux
- Statuts de "salarié protégé"

5 / Evaluation des salariés

- Entretien professionnel
- Entretien individuel relatif à la charge de travail (salariés en forfait-jour)
- Entretien annuel d'évaluation

PUBLIC : Directeurs, adjoints de direction ou toutes autres personnes susceptibles d'être en charge de la gestion des ressources humaines

PREREQUIS : Avoir des fonctions d'encadrement

DUREE : 2 jours soit 14 heures

LIEU & DATES : Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF : 1250 euros HT par jour

MODALITES D'ACCES : Si vous souhaitez vous inscrire à cette formation, merci de compléter le formulaire de contact sur notre site internet www.resideal-sante.com ou nous appeler au 06 64 22 84 83

MOYEN PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Questionnaire d'évaluation à l'entrée en formation
- Questionnaire d'évaluation des acquis
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction

