



RÉSIDÉAL
SANTÉ

CATALOGUE DES FORMATIONS 2023



Jonathan TRY, responsable pédagogique

La mission de **RESIDEAL SANTE**, depuis sa création en 2001, consiste en l'accompagnement des établissements médico-sociaux aux évolutions des métiers du secteur, aux exigences et réglementations nouvelles, et à la poursuite d'un niveau d'exigence élevé, tant dans la prise en charge des résidents que dans le soutien des équipes qui y œuvrent.

Cette raison d'être se traduit aujourd'hui par un catalogue de formations inédit visant à développer les compétences de vos collaborateurs, tout en répondant aux besoins réels du terrain.

Ce catalogue qui vous permet de bénéficier d'un complément à la politique déployée au sein de votre établissement intègre différentes thématiques, tant sur la prise en charge médicale que sur les aspects managériaux.

Notre équipe reste par ailleurs à votre écoute pour construire des contenus sur mesure selon l'expression de vos souhaits.

Nous espérons que ce catalogue vous permettra d'utiliser au mieux les ressources mises à disposition par RESIDEAL SANTE.

COMMENT VENIR A RESIDEAL SANTE ?

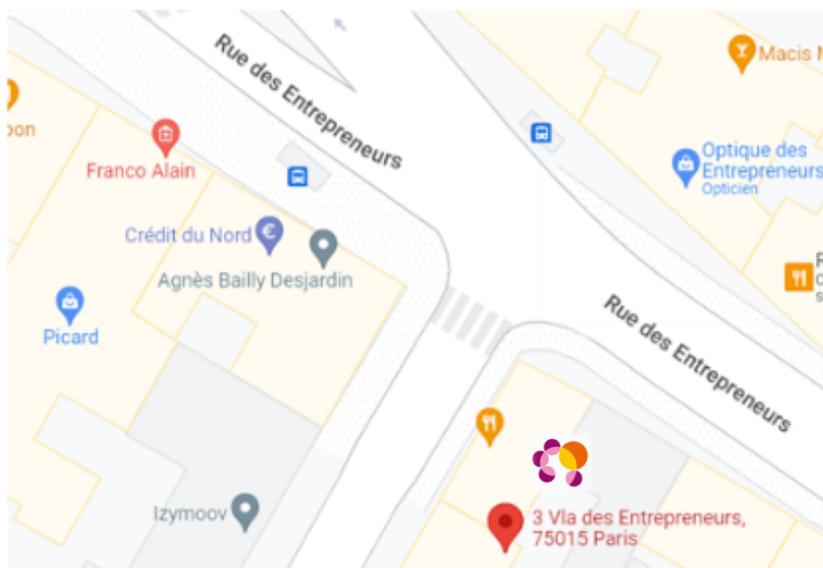
RESIDEAL SANTE
3-5 Villa des entrepreneurs
75015 PARIS
01.44.86.01.00
residealsante@philogeris.com

EN TRANSPORT EN COMMUN

METRO
ligne 10 : CHARLES MICHEL

EN VOITURE-Parking

Parking à disposition



Dans le respect des normes d'accessibilité, il est permis aux personnes en situation de handicap de circuler avec la plus grande autonomie possible, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements et les prestations, de se repérer et de communiquer.

A l'entrée du 5 villa des entrepreneurs, au premier interphone appuyer sur le bouton porte, une fois dans le hall appuyer sur l'interphone Philogeris nous vous ouvrirons la porte. Les locaux se trouvent au rez-de-chaussée sur votre droite.

Merci de vous munir de votre convocation.



PRISE EN CHARGE DU RESIDENT



PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE



RESTAURATION COLLECTIVE



DIETETIQUE ET NUTRITION



ANIMATION ET VIE SOCIAL



MANAGEMENT ET SECURITE

SOMMAIRE



NOUVELLES FORMATIONS 2023

- Approche Montessori en EHPAD
- Toucher- massage
- La sexualité des personnes âgées
- Prise en charge des maladies psychiatrique en EHPAD
- Activité corporelle douce
- Rééducation et réhabilitation cognitive
- Méthodologie et démarche de projet d'animation



FORMATIONS A VENIR

- Hygiène buccodentaire (e-learning disponible à partir de Septembre)
- Prévention risques psycho-sociaux (e-learning disponible à partir de Septembre)
- Relation personnel/famille (e-learning disponible à partir de Septembre)
- Syndrome de glissement (e-learning disponible à partir de Septembre)



PRISE EN CHARGE DU RESIDENT

- L'accueil du résident et de sa famille
- Prise en charge et approche palliative de la fin de vie
- Ergonomie et manutention des résidents



PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE

- Comprendre les déficiences liées à l'âge pour adopter une bientraitante
- La prise en charge de la douleur
- Les maladies neurodégénératives
- Les troubles du comportement
- Les thérapies non-médicamenteuses



RESTAURATION COLLECTIVE

- Formation HACCP
- Cuisson juste et basse température
- Le manger mains "finger Food"
- Liaison froide
- Gaspillage en restauration collective : 6 raisons d'agir
- Améliorer le service hôtelier en salle dans les EHPAD

SOMMAIRE



DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION

- Adoption des textures et régimes spécifiques en EHPAD
- Textures modifiés, les Mixés
- Instant repas
- Nutrition de la personne âgée
- Alimentation et hydratation des personnes âgées
- Prévention, dépistage et prise en charge de la dénutrition
- Trouble de la nutrition dans la maladie d'Alzheimer
- Accompagnement du résident sur les temps repas - repas thérapeutiques



ANIMATION ET VIE SOCIALE

- L'animation et la vie sociale de la personne âgée dépendante
- Le projet d'accompagnement personnalisé
- Les ateliers multi sensoriels
- L'art thérapie et activités créatives
- Activités de motricité pour personnes âgées dépendantes
- Les ateliers mémoire
- Les ateliers "récit de vie"



MANAGEMENT ET SÉCURITÉ

- Management et Cohésion : emmener son équipe vers la performance
- La communication non violente et la gestion de l'agressivité
- Gestion des Ressources Humaines : aspects juridiques et pratiques

NOUVELLES FORMATIONS

2023

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

PRIX

1250 HT / Jour

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- échanges collectifs
- remise d'un support pédagogique
- exercices « cas pratique » en sous-groupes
- mise en situation auprès du public
- Une visite de l'établissement est également préconisée pour aider à la réflexion autour des adaptations à envisager

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Approche Montessori en EHPAD

OBJECTIFS

- Changer le regard et les pratiques autour de l'accompagnement quotidien des personnes âgées.
- Comprendre la méthode Montessori: ses principes, ses enjeux et son adaptation pratique auprès des personnes âgées.
- Repérer les capacités préservées des personnes comme des ressources à stimuler pour préserver et maintenir leur autonomie.
- Remettre la personne au coeur de l'action, lui permettre d'être acteur de sa vie quotidienne

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Rappels autour des notions de vieillissement et historique de l'approche Montessori.

- Introduction
- Rappels autour des notions de vieillissement et évolution des structures de soins.
- De la pédiatrie à la gériatrie : évolution de l'approche Montessori, de Maria Montessori à C.Camp
- Rappels sur les fonctions cognitives : les identifier pour mieux accompagner
- Rappels sur les troubles neurodégénératifs : maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Montessori et vie quotidienne
- Les troubles du comportement : quelle signification ?

2/ Les activités selon Montessori

- Sens et définition d'une activité
- Les activités centrées sur l'approche Montessori.
- Mise en pratique.
- La place du Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP) au sein de l'approche
- Synthèse et évaluation.

PUBLIC

Personnel médical et paramédical.

Dans le cadre d'un groupe pluridisciplinaire cette formation s'adresse au personnel administratif en contact avec les résidents et leurs familles

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possible
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Toucher massage

OBJECTIFS

- Apports théoriques et séquences pratiques
- Apprentissage des 3 techniques de toucher spécifiques pour accompagner les personnes fragiles
- Recueil des informations – définir l'approche et les gestes adaptés Savoir s'adapter et adapter son toucher à l'environnement et à l'état de santé du client/résident (en état de grande dépendance, médicalisé...)

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Apprentissage des différentes composantes de l'accompagnement, de gestes relationnels pour sécuriser et contenir une personne
- Le toucher sensoriel sous toutes ses dimensions et notamment celle concernant l'affectivité, primordiale pour intervenir auprès de personnes en situation de fragilisation
- L'empathie, l'écoute active, l'observation
- Communiquer par le toucher (communication non-verbale)
- Travailler la présence dans le toucher
- Être dans le « prendre soin »
- Application et adaptation des 3 techniques de toucher au degré de dépendance de la personne
- Pratiques dans les différents fauteuils roulants, en lit médicalisés, en fauteuil de relaxation
- Savoir soulager les troubles du transit (hors champ pathologique)
- Toucher pour personne atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles associés et de la maladie de Parkinson
- Apprentissage de mobilisations douces spécifiques pour différentes parties du corps
- Technique de toucher spécifiques en fauteuil (roulant de détente, de transfert, coquille de détente)
- Techniques en position allongée (lit médicalisé)
- Toucher spécifique pour personnes douloureuses (toucher haptomique)
- Toucher spécifique pour personnes en position dites vicieuses (globale ou partielles), paralysées
- Prise en soin de confort et de bien-être du membre fantôme
- Apprentissage de mobilisation douces spécifiques pour différentes parties du corps

PUBLIC

Tout personnel

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 journées de 7 heures soit 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques avec texte de références, échanges de pratique, analyse de situations, jeux de rôles et visionnage de films.

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

La sexualité des personnes âgées

OBJECTIFS

- Identifier ses propres représentations de l'affectivité et de la sexualité et celles des personnes âgées
- Favoriser une prise en charge de la personne âgées en tenant compte de ses besoins affectifs et de sa sexualité
- Être capable d'avoir un positionnement professionnel face à une situation mettant en évidence l'érotisme de la personne âgée
- Comprendre et gérer les inquiétudes des familles
- Concilier les désirs des personnes âgées avec les moyens institutionnels.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Sexualité : principes et fondamentaux (concept de santé sexuelle, définir la sexualité dans ses dimensions biologiques, psycho-affectives, sociales... les processus de construction de la sexualité du stade embryonnaire à la fin de vie, désir, plaisir et excitation sexuelle au-delà de la vieillesse)
- Sexualité : prendre conscience de ses représentations et croyances pour définir son rôle professionnel (les représentations sexuelles, ses origines... les interdits fondamentaux et le tabou sexuel, jugement de valeur)
- Vieillesse, affectivité et sexualité (les besoins affectives et sexuels de la personne âgée, le vieillissement sexuel, facteurs qui affectent la sexualité de la personne âgée, démence sexuelle et sexualité démente)
- Le soignant face à la sexualité de l'adulte âgé (les professionnelles face aux différents comportements sexuels, des manifestations de la sexualité aux comportements sexuels inadaptés, les transmissions : que dire en équipe ? que dire aux familles ?)
- Vie affective et sexuelle en institution (textes et articles réglementaires chartes des droits et libertés de la personne âgée, charte Alzheimer, la prise en compte de la dimension sexuelle et affective dans une perspective de bienveillance, mettre en place des outils pour le personnel soignant, comprendre et gérer la problématique de la sexualité des personnes âgées atteintes de démences en institution, la famille face à la sexualité de son proche : identifier et comprendre les difficultés pour mieux l'accompagner.

PUBLIC

Toutes les personnes en charge de l'accompagnement des résidents

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai

d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possibles
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Prise en charge des maladies psychiatriques

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les notions cardinales en psychiatrie
- Développer ses connaissances sur les différents troubles psychiatriques de la personne âgée et leurs conséquences sur la personne et l'entourage
- Savoir nommer, repérer et évaluer les troubles du comportement des personnes âgées souffrant de troubles psychiatriques

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / LES FONDAMENTAUX DE LA SEMIOLOGIE PSYCHIATRIQUE

- L'analyse du discours, l'analyse de la pensée, l'analyse des perceptions (...)

2 / LES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES LES PLUS PRESENTES EN GERIATRIE

- La symptomatologie dépressive et son évolution chez sujet âgé, l'impact de la dépression sur vécu du sujet, les attitudes et comportements à favoriser (...)

3 / LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DE LA PERSONNE AGE

- Présentation/rappel de la notion de trouble du comportement, qu'est-ce qu'un comportement ? Qu'est-ce qu'un comportement troublé ? (...)

4 / EVOLUTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

- Modalité d'évaluation de la gravité du trouble, modalité d'évaluation du retentissement du trouble (...)

5 / LA GESTION DES TROUBLES DU COMPORTEMENT

- Les éléments relationnels, les éléments environnements (...)

6 / L'ACCUEIL DES MALADES PSYCHIATRIQUES EN EHPAD

- Comprendre ses émotions et sa vision de l'EHPAD, identifier les différences entre la psychiatrie et l'EHPAD (...)



PUBLIC

AS, ASG, AMP, Animatrice

DUREE

1 journée /7h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande, prévoir un délai

D'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- Analyse des situations vécues ou possible
- Mise en pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Activité corporelle douce

OBJECTIFS

- Connaître les capacités et limites corporelles des personnes âgées
- Permettre au personnel d'EHPAD d'acquérir des connaissances théoriques et pratique pour mettre en place des séances d'exercices physiques
- Savoir valoriser la personne et proposer des exercices adaptés
- Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne
- Retarder les pertes liées à la maladie évolutive

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Connaître la personne âgée

- Connaître les fragilités et les pathologies des personnes âgées
- Première rencontre avec la personne
- Définir les objectifs des séances pour chaque résident
- Savoir communiquer avec les autres partenaires de soins (Médecins, Kinésithérapeutes, infirmières, ergothérapeutes...)

2 / Les séances d'activité corporelle douce

- Accompagner le personnel au travers d'activités physique et ludiques
- Permettre au résident d'être acteur et retrouver du plaisir
- Redonner la confiance et l'estime de soi
- Comment accompagner la personne dans une séance et la stimuler
- Identifier les outils à mettre à disposition (Ballons, cerceaux, bâtons, tapis...)
- Organiser et planifier la séance (Choix de la salle, aménagement de la salle, gestion du temps, espace de mouvement de l'animateur)
- Repérer les limites des exercices

3 / Démonstrations d'exercices

- Les exercices d'amplitude
- Les exercices de souplesse
- Les exercices de résistance
- Les exercices de tonicité

**PUBLIC**

AS, ASG, AMP, Animatrice

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai

D'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS**COMPLEMENTAIRES**

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- échanges collectifs
- Mise en situation
- Démonstration d'activité adaptées
- Présentation de cas pratiques

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Rééducation et réhabilitation cognitive**OBJECTIFS**

La personne atteinte de la maladie d'Alzheimer se désengage progressivement d'un processus de vie sociale. La rééducation cognitive permet de maintenir les relations sociales et de redonner confiance au patient. Cette approche non-médicamenteuse est indispensable dans la bonne prise en charge d'un patient. Elle vous permettra de :

- Retarder les pertes liées à la maladie évolutive
- Apprendre à consolider et maintenir des acquis
- Savoir valoriser la personne qui présente des troubles cognitifs
- Proposer des supports thérapeutiques stimulants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Définir les objectifs des séances de rééducation cognitive

- Maintenir ou restaurer l'autonomie
- Maintenir une continuité de la vie relationnelle et sociale
- Soutenir les aidants familiaux

2 / présentation besoins de la personne âgée dépendante

- Classer les besoins de la personne et pyramide de Maslow

3 / Mise en place des actions

- Savoir organiser et mettre en place des actions personnalisées

4/ Approche pluridisciplinaire

- Les objectifs multiples de cette approche
- Qui sont les intervenants

5/ Stimulation cognitive

- Les différents types d'exercices
- Présentation d'activité thérapeutiques
- Comment impliquer et former les aidants familiaux

6 / L'évaluation

- Apprendre à vérifier que le ou les objectifs sont atteints
- Vérifier que les actions sont toujours adaptées
- Savoir adapter la prise en charge à l'évolution de la maladie

7 / Présentation de cas clinique

- Apprendre à définir des objectifs en fonction d'un cas concret
- Imaginer les activités de rééducation cognitive à proposer
- Savoir mener une activité thérapeutique en tenant compte des contraintes liées à la maladie



PUBLIC

ASG, Animatrice

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande, prévoir un délai

D'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- Présentation de cas pratique
- Échanges collectifs

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Méthodologie et démarche de projet d'animation

OBJECTIFS

- Respecter les obligations du projet d'établissement
- Apprendre à définir des objectifs adaptés à votre structure
- Connaître la méthodologie pour écrire un projet
- Intégrer le personnel dans les actions
- Répondre à des besoins afin d'améliorer le quotidien du public

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Méthodologie et démarche de projet

- Comment faire un diagnostic, un constat de l'existant
- Savoir définir des objectifs
- Comment déterminer les moyens d'évaluations
- Déterminer le porteur du projet
- Trouver des partenaires
- Prévoir les modalités de mise en œuvre
- Communiquer sur le projet
- Présentation écrite d'un projet
- Définir les actions
- Evaluer les actions
- Evaluation finale du projet et bilan

2 / La fiche d'action

- Définir une activité adaptée
- Les participants
- Les objectifs de l'activité
- Les étapes de la séance
- La méthode pédagogique
- Le matériel
- L'évaluation de la séance



PRISE EN CHARGE DU RÉSIDENT

PUBLIC

Infirmières, aides-soignantes,
coordinateurs en établissements pour
personnes âgées dépendantes

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en
fonction des disponibilités du
formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques avec remise d'un
support pédagogique • Travaux de
groupes • Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun
des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible
sur demande.

L'Accueil du résident et sa famille en institution

OBJECTIFS

• S'interroger sur la notion de lieu de vie • Savoir-faire visiter l'institution
: l'enjeu du premier regard • Savoir prendre en compte le traumatisme
lié au changement • Envisager le résident et sa famille dans une
communication positive • Être capable de repérer les manifestations
d'anxiété • Remplir un recueil de données avec la famille.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / ATTENTES ET SATISFACTION DES RÉSIDENTS ET DE LEURS FAMILLES

- Organisation de la visite de première intention au domicile de la
personne.
- Première prise de contact du futur résident et de sa famille avec
l'institution.
- Analyse au moyen de cas concrets du choc psychologique que
représente l'entrée en institution.
- Constitution du dossier par le médecin ; le recueil des données :
observation et analyse de ces données par l'équipe soignante.
- Elaboration du projet de vie : objectifs, ressources, organisation,
mise en œuvre et évaluation.

2 / BESOINS D'ACCOMPAGNEMENT ET DE SOINS DES RÉSIDENTS

- Première visite de l'institution : les enjeux de la rencontre
- Le déroulement de la première journée : installation pratique et
accompagnement de l'entourage.
- Le premier repas, la première nuit : principes de base.
- Comment aider la personne à trouver ses repères ?
- Evaluation de l'équipe au bout de la première semaine
d'intégration.



PUBLIC

Personnel médical et paramédical.

Dans le cadre d'un groupe pluridisciplinaire cette formation s'adresse au personnel administratif en contact avec les résidents et leurs familles

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai

d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique
- Travaux de groupes
- Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Prise en charge et approche palliative fin de vie

OBJECTIFS

Cette formation s'inscrit dans une démarche globale d'accompagnement en fin de vie, centrée sur le prendre soin, l'accompagnement du résident et des familles.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / L'APPROCHE RELATIONNELLE DANS L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN

Cette partie sera effectuée par le biais de jeux de rôles et d'une réflexion en groupe sur les situations vécues dans l'approche relationnelle de l'accompagnement du résident et de ses proches.

2/ LA DEMARCHE PALLIATIVE : LE SOIN ET LE PRENDRE SOIN

- La législation.
- L'éthique (besoins fondamentaux de l'éthique soignante, la mort selon chacun, et ses représentations, les phases de deuil, la notion de collégialité, la famille).
- Empathie
- Ecoute
- Respect
- Analyse des situations délicates d'accompagnement en fin de vie et lors de phases douloureuses (douleur physique, psychologique, émotionnelle, existentielle).
- Le rôle de chacun (professionnel, famille, équipe...) lors d'une démarche d'accompagnement de fin de vie.
- La place des bénévoles dans l'équipe.

3 / METTRE EN OEUVRE LES SOINS DE CONFORT EN FIN DE VIE

- Le toucher dans le soin (limites des acteurs de soin et des personnes accompagnées).
- Les différents outils pour soulager et accompagner.
- La posture soignante (activer les sens, penser le soin dans sa globalité, identifier les axes du repositionnement soignant : distance, juste distance).
- La qualité d'écoute, la relation d'aide avec les patients et les familles.

4 / PRENDRE SOIN DE SOI ET DE L'EQUIPE POUR EVITER L'EPUISEMENT PROFESSIONNEL

- La prise de conscience de ses ressources et de ses limites
- Le travail en équipe (limites des soignants : regard sur sa propre finitude, prévenir l'épuisement professionnel).
- Identifier ses axes de progrès pour améliorer ses pratiques dans l'accompagnement des résidents en fin de vie et leurs proches, tout en prenant soin de soi.



PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement des résidents

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique • Travaux de groupes • Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Ergonomie et manutention du résident

OBJECTIFS :

Confort et sécurité

- Gérer les contraintes posturo gestuelles liées aux actes d'aide, de soins et de manutentions.
- Améliorer le confort et la sécurité des manutentions des personnes âgées et du professionnel.
- Utiliser les aides techniques à disposition afin d'éviter tous traumatismes.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Observer et analyser la situation de manutention qui se présente et savoir l'évaluer.
- Choisir les postures adaptées aux tâches à accomplir pour prévenir l'effort du professionnel et assurer la sécurité du résident.
- Appliquer les méthodes de mobilisation du résident.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Alternance d'apports théoriques, de méthodes interrogatives pour créer de l'interaction, applicative et démonstrative.

- Rappel sur l'anatomie du rachis.
- Identifier les risques en situation de travail, pour prévenir les troubles musculo squelettiques, et démontrer les bonnes pratiques.
- Utiliser le matériel de la structure et appliquer les techniques correspondantes pour sécuriser et aménager son environnement de travail.
- Connaître les différents modes de communication avec la personne âgée pour le confort et le réconfort.
- Exercices de pratique corporelle et mises en situation. A ce titre les stagiaires devront porter leur tenue professionnelle.

Utilisation des équipements et accessoires de manutention de l'établissement



PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE

PUBLIC

Tout personnel en charge de l'accompagnement du résident.

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique • Travaux de groupes • Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

• Contrôle continu
• Mises en situation
• Evaluation à chaud
• Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Comprendre les déficiences liées à l'âge pour adopter une démarche bientraitante

OBJECTIFS

- Expérimenter, au moyen de divers outils, la déficience des personnes âgées handicapées ou non.
- Permettre aux soignants ou accompagnants d'être confrontés aux conséquences physiques du vieillissement dans le but de prévenir les risques liés à l'exercice professionnel : attitudes malveillantes envers les personnes accompagnées, par ignorance, risque de burnout du soignant...
- Recréer les situations de dépendance vécues par le grand âge ou la personne handicapée vieillissante, au quotidien, et notamment lors des situations de manutention.
- Accroître l'empathie face aux personnes âgées déficientes.

Lors de cette formation, l'expérimentation du simulateur de vieillissement vous permettra de ressentir les effets de certaines déficiences physiques liées à l'âge et l'intérêt d'un accompagnement adapté et bientraitant.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Avec la mise en œuvre d'une pédagogie active, le participant est sollicité en continu, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Acquisition ou approfondissement de connaissances.
- Activité cognitive en groupe, étude de supports pédagogiques et/ou de référentiels d'analyse.
- Analyse des pratiques des professionnels.
- Etudes de difficultés rencontrées et de cas concrets, échanges entre participants et avec le formateur.
- Ateliers de mises en pratique des techniques évoquées en utilisant du matériel tel que : lit, fauteuil roulant, lève malade et verticalisateur, plateau repas, verre, carafe et eau, bassine pour la toilette....

PUBLIC

Personnel médical

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en
fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique
- Travaux de groupes
- Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

La prise en charge de la douleur

OBJECTIFS

Comprendre l'origine, les mécanismes et les traitements de la douleur pour une meilleure prise en charge de chaque patient.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / PHYSIOLOGIE ET TYPOLOGIE DE LA DOULEUR

- Rappels anatomiques et physiologiques : le système nerveux
- Mécanismes générateurs de la douleur
- Différentes composantes de l'expérience douloureuse
- Voies périphériques de la douleur
- Différents types de douleur
- Douleur en fonction de l'âge
- Douleurs provoquées par les soins
- Douleurs post-opératoires
- Douleurs en cancérologie

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Connaître les notions de base liées à la douleur

2 / PRISE EN CHARGE ET TRAITEMENT DE LA DOULEUR

- Cadre législatif
- Évaluation de la douleur
- Effet placebo
- Traitements médicamenteux : Antalgiques de paliers 1 et 2, Antalgiques de palier 3
- Principaux traitements non médicamenteux
- Hypnose

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Évaluer la douleur physique et psychologique
- Prendre en charge et traiter la douleur des patients

3 / MISE EN SITUATION et BILAN PERSONNEL

- Etude de cas 1

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Prendre en charge les différents types de douleur

PUBLIC

Personnel médical

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en
fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique • Travaux de groupes • Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les maladies neurodégénératives

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances relatives à la prise en charge de patients souffrant de maladies neurodégénératives

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ VIEILLISSEMENT ET ETATS PSYCHOPATHOLOGIQUES :

- Dépression
- Tableau clinique d'une démence
- Vieillesse pathologique

En fin d'exercice, vous serez capable de comprendre les différents états psychopathologiques en lien avec le vieillissement

2 / DÉMENCE DE TYPE ALZHEIMER

- maladie à Corps de Lewy
- démence frontale
- démence mixte

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Maîtriser les caractéristiques de la maladie d'Alzheimer :
- Etiologie et physiopathologie
- Dépistage
- Evolution de la maladie

3/ LA PRISE EN CHARGE

- Prise en charge médicamenteuse
- Prise en charge des déments à domicile
- Prise en charge des déments en institution
- Communication

En fin d'exercice, vous serez capable de :

- Développer des soins relationnels
- Intégrer dans le projet de soins les d'accompagnement de la personne et sa famille

PUBLIC

Tout personnel en charge de l'accompagnement des résidents

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs avec remise s'un support pédagogique
- Séances de photolangage
- Réflexions en groupe, échanges témoignages
- Etude de cas concrets
- Analyse de la pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les troubles du comportement

OBJECTIFS

- Acquérir des comportements, des attitudes, une écoute et des paroles face à une personne âgée atteinte de démence
- Améliorer la compréhension, la prévention et la gestion des situations de crise
- Identifier les troubles du comportement chez la personne âgée
- Définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge de la personne âgée
 - Adapter la communication avec la personne présentant des troubles du comportement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le vieillissement normal et pathologique
- Les démences et la maladie d'Alzheimer
- La dépendance et la perte d'autonomie physique et psychique
- « Écouter » et décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles du sujet dément : comprendre ses spécificités
- Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillement, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres résidents et les soignants
- Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise
- Les troubles du comportement et leur signification (agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute, ...)
- La communication avec la personne âgée (verbale, non verbale, écoute active)
- La place et le rôle de la famille (séparation, abandon, inversion des rôles)

PUBLIC

Infirmières, aides-soignantes,
coordinateurs en établissements pour
personnes âgées dépendantes

Cette formation est complémentaire à la
formation « les troubles du
comportement ».

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction des
disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques avec remise d'un
support pédagogique • Travaux de
groupes • Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun
des participants en fin de stage.
L'analyse des évaluations du stage est disponible
sur demande.

Les thérapies non-médicamenteuses

OBJECTIFS

Connaître les différentes thérapies non médicamenteuses, Les grandes
catégories d'interventions psychosociales, leurs objectifs, leurs finalités
et leurs limites.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / POSITIONNER LES TNM DANS LA STRATEGIE DE PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES

- Le plan national des pathologies neuro évolutives.
- Les prises en charge spécifiques et l'accompagnement non-
médicamenteux à effet thérapeutique.
- l'aide et l'éducation thérapeutique aux aidants.
- Les recommandations : HAS, ANESM, SFGG.

2 / IDENTIFIER LES PRINCIPES DE BASE DES TNM

- Les TNM comme éléments du projet de soins et de vie.
- Les enjeux des TNM.
- Le caractère multi professionnel des interventions.
- La qualité de l'environnement.
- La reconnaissance des capacités préservées, des désirs, des centres
d'intérêts de la personne.
- Les techniques de soins et les interventions.

3 / S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE SOINS

- Les attitudes de communication.
- Les principes de base.
- La simplification des messages.
- Les attitudes de soins.
- La prise en compte des habitudes de vie.
- L'aide « à faire soi-même ».
- L'organisation des soins et l'instauration d'une « routine » rassurante.
- Le questionnement face aux troubles du comportement.

4 / CONNAITRE LES DIFFERENTS TYPES DE TNM ET SAVOIR LES PROPOSER

- Les interventions portant sur les activités de la vie quotidienne, la
cognition, l'activité motrice, sur les fonctions de communication, sur le
comportement.
- Le choix des interventions.
- Les interventions en présence d'un risque de chute et en cas de
dénutrition.
- Les interventions face aux difficultés à canaliser l'attention.
- Les interventions en fonction d'une communication verbale préservée
ou pas.
- La validation, la thérapie par réminiscence.
- La stimulation sensorielle, le snoezelen, l'art-thérapie.

RESTAURATION COLLECTIVE

PUBLIC

Tout public en restauration collective et commerciale

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique
- Travaux de groupes
- Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Normes HACCP

OBJECTIFS

- Savoir détecter et maîtriser les risques de contaminations et de développement microbiens.
- Comprendre l'importance d'une méthode HACCP et pouvoir la mettre en pratique.
- Savoir bâtir un plan HACCP dans ses 12 étapes

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ « HYGIENE ET SECURITE ALIMENTAIRE COMPREHENSION DE LA METHODE HACCP »

- L'HYGIÈNE AU SEIN DE L'ENTREPRISE

Définition du terme hygiène et sécurité alimentaire. A qui s'appliquent ces règles ?

- LA REGLEMENTATION EN APPLICATION

Le principe du « Codex Alimentarius ». Connaître les Bonnes Pratiques d'Hygiène (BPH).

- LES FACTEURS A RISQUES ALIMENTAIRE

Les cinq principales sources de contaminations (« 5 M »). Connaître les facteurs de multiplications des micro-organismes.

- LES MOYENS DE MAITRISE

Le respect des Bonnes Pratiques de Fabrication et d'Hygiène. Comment éviter les contaminations et les multiplications.

- PRESENTATION DE L'HACCP : Définition de la méthode HACCP et comprendre l'HACCP au cœur de l'entreprise.

- LES SEPT PRINCIPES : Détail et explication des 7 principes.

- PLAN DE TRAVAIL EN 12 ETAPES selon le codex Alimentarius.

2/ « APPROFONDISSEMENT ET APPLICATION DE LA METHODE HACCP » :

- Mise en application (Etude de cas) selon les 12 étapes de fabrication d'un plan HACCP.

- L'EQUIPE HACCP ET LA DESCRIPTION DE VOTRE PRODUCTION

- LES DIAGRAMMES DE FABRICATION

- ANALYSE DES RISQUES

Procéder à l'analyse des risques.

Identifier et classer les Points Critiques (PC).

Définir les PrPo.

Etablir les limites / seuils critiques pour chaque PC.

- CREATION DE DOCUMENTS

Création de documents d'enregistrements.

Plan de nettoyage et désinfection.

Planning de nettoyage et désinfection.

PUBLIC

Chef de cuisine et cuisinier (e) en restauration collective et commerciale.

Conditions requises : maîtrise des cuissons traditionnelles

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Travaux dirigés et démonstrations sur site, les stagiaires réalisent leurs productions.
- Apports techno-logiques.
- Dégustation et analyses des productions.
- Analyse critique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Cuisson juste et basse température

OBJECTIFS

- Maîtriser les techniques de cuisson à basse température pour les viandes et poissons.
- Appréhender ce mode de cuisson avantageux dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité alimentaire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Rappels des températures de cuisson
- Importance de la juste température de cuisson sélectionnée
- 3/ Incidence de la température sur certains produits
- Effets de la chaleur sur les produits
- Incidences de l'application d'un juste couple temps-température sur les viandes
 - >La couleur
 - > La tendreté
 - >Le goût
- Le principe de la cuisson à basse ou juste température
- Le principe de la cuisson à basse ou juste température
- La cuisson sous vide à juste température
- La cuisson basse température programmée de nuit
- Barème cuisson couple temps/température
- Données économiques
- Synthèse

PUBLIC

Cuisinier(e) et toute personne intervenant sur ces préparations.

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

3 jours consécutifs / 21h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apport théorique • Mise en situation de production • Dégustation des préparations • Echanges d'expérience

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible

sur demande.

Le manger mains - Finger Food

OBJECTIFS

- Appréhender les nécessités thérapeutiques des présentations adaptées pour être mangées à la main.
- Découvrir les matériels et aides culinaires (liants et texturants).
- Créer et mettre en œuvre des recettes dont les textures sont modifiées et les présentations adaptées pour être mangées à la main pour répondre au problématique de nutrition en établissement de santé.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Organisation de la cuisine

1/ La créativité pour le manger main.

- Les textures
- Les formes, volumes et couleurs
- Facilité de prise en main.
- Température de consommation.

2/ Mise en production

- Les recettes transformées en manger mains et présentées sous formes de :
- Cubes, frites, boulettes, galettes, quenelles
- Les aides à modifier

3 / Dégustation des présentations manger main : dégustation des produits élaborés

4/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Gamme de produit utile pour le manger main
- Comment tirer le meilleur parti des produits tendance
- Méthodes et protocoles de travail (conservation traçabilité, bonnes pratiques d'hygiène)

PUBLIC

Cuisinier(e) et toute personne intervenant sur ces préparations.

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique • Mise en situation de production • La maîtrise du couple temps/température, en liaison froide : les auto-contrôles et la sécurité alimentaire
- Le planning de fabrication journalier

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Liaison froide

OBJECTIFS

- Maîtriser le principe de la liaison froide
- Comprendre le choix de la liaison froide
- Maîtriser les principes et comprendre la législation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Théorie et pratique

1/ Définition et législation

2/ Les étapes

- Les opérations préalables en liaison réfrigérée : déconditionnement, portionnement, plaquage
- La cuisson en liaison réfrigérée
- Le conditionnement à chaud
- Le refroidissement
- Le tranchage
- Le conditionnement à froid et l'assemblage
- L'étiquetage des préparations
- Le stockage des produits finis
- L'allotissement et la répartition
- L'assemblage des plateaux et le regroupement des préparations
- Le transport et l'acheminement
- La remise en température

3/ Avantages

4/ Difficultés

PUBLIC

Cuisinier (e) et l'ensemble des agents de restauration.

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction des
disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique • Echange d'expériences.
- Apport de solutions.
- Quizz

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Gaspillage en restauration collective : 6 raisons d'agir

OBJECTIFS

- Acquérir les capacités nécessaires à réduire le gaspillage alimentaire.
- Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour mener à bien ce projet de prévention du gaspillage.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Théorie

- 1/ Le gaspillage alimentaire : de quoi parle-t-on ?
- 2/ 6 raisons d'agir, différentes actions possibles.
- 3/ Repérer les solutions existantes.
- 4/ Diagnostiquer, analyser et plan d'action.
- 5/ Présentation d'expériences et ressources.

PUBLIC

Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière....

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique • Travail individuel et en groupe • Ateliers pratiques : mise en situation, implication des participants
- Analyse de cas

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Améliorer le service hôtelier dans les EHPAD

OBJECTIFS

- Connaître les contraintes d'hygiène en restauration collective.
- S'engager sur une démarche qualité :
 - Accueil des résidents et des familles
 - Préparation de la salle à manger
 - Présentation des repas
 - Techniques de service en salle
 - Comportement et attitude

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ La marche en avant : visite de la cuisine
- 2/ Circuits sales et propres
- 3/ Température des plats
- 4/ L'hygiène et la tenue du personnel
- 5/ Savoir-faire de belles tables
- 6/ Le rôle du visuel dans le dressage des plats
- 7/ S'adapter au mode de fonctionnement de l'établissement (service à l'assiette, au chariot, plateau...)
- 8/ L'attitude, comportement du personnel et communication.
- 9/ Debriefing.



DIÉTÉTIQUE ET NUTRITION

PUBLIC

Cuisinier, agent de restauration, ASH, infirmière....

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique et pratique
- Interaction permanente entre le formateur et les participants

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Adaptation des textures et régimes spécifiques

OBJECTIFS

- Connaître les principales pathologies liées à l'âge qui nécessitent une adaptation de l'alimentation
- Savoir quelle texture utiliser selon la pathologie
- Identifier les aliments autorisés ou non selon le cas

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ Détail des pathologies
- 2/ Les textures modifiées
- 3/ Régimes : aliments autorisés et interdits
- 4/ Exemple : cas pratique
- 5/ Questions / Réponses

PUBLIC

Cuisinier(e) et toute personne intervenant sur ces préparations.

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique et pratique
- Mise en situation de production
- Dégustation des préparations
- Interaction permanente entre le formateur et les participants : échanges d'expérience

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Textures modifiées, les mixés

OBJECTIFS

- Repérer les difficultés du personnel
- Sensibiliser aux risques nutritionnels
- Définir les règles et les bonnes pratiques en HACCP liées aux préparations à risque
- Maîtriser les techniques des différentes textures : hachée, moulinée, mixée, liquide, chaud ou froid.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Différents types de mixés (haché, mouliné, lisse et enrichis)

2/ Matériels à utiliser

3/ Aliments à éviter

4/ Approche sur l'organisation de travail :

- Liaison froide ou chaude
- Fabrication de hors-d'œuvre
- Poissons
- Volailles
- Viandes
- Féculents
- Légumes
- Desserts
- Assaisonnement des différents plats
- Différents dressages et décors
- Photos des plats finis

PUBLIC

Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière....

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 journées / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique et pratique
- Interaction permanente entre le formateur et les participants

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

L'instant repas

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées
- Répondre aux besoins physiologiques du résident
- Comprendre les différents sens et rôles du repas
- Savoir valoriser le moment du repas
- Avoir les bons gestes au moment du repas face aux résidents et/ou adapter son attitude
- Présenter les « bonnes pratiques » pour aider la personne âgée à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Le temps du repas

- Signification de l'acte alimentaire
- Manger pourquoi ? pour qui ?
- La pluralité des comportements alimentaires
- Les symboliques alimentaires
- Fonctions et qualité du repas
- Dimension nutritionnelle, symbolique, conviviale
- Les différentes étapes et acteurs de la qualité
- Potentiel et limites des menus servis en collectivité de
- gériatrie

Les aliments

- Les nutriments, leurs rôles et les équivalences
- Fréquences de consommation

Les repas

- Composition
- Règlementation

Principes et besoins nutritionnels de la personne âgée

- Rappel sur les processus du vieillissement et leur retentissement nutritionnel
- Besoins nutritionnels spécifiques de la personne âgée

La dénutrition

- Définition, causes et conséquences
- Dépistage et prise en charge

La déshydratation

- Définition, causes et conséquences
- Dépistage et prise en charge

Les modalités d'intervention auprès du résident au cours des repas

- L'assiette
- L'environnement
- Les professionnels : Attitudes à adopter, les plans d'actions et l'organisation

PUBLIC

Cuisinier(e), agent de restauration, ASH, infirmière....

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

½ journée / 4h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique et pratique
- Interaction permanente entre le formateur et les participants
- Mise en situation
- Quizz

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Nutrition de la personne âgée

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier
- Savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ Les besoins nutritionnels selon l'âge
- 2/ La composition des différents repas en EHPAD
- 3/ Idées reçues
- 4/ Questions / Réponses

PUBLIC

Personnel soignant, personnel hôtelier,
personnel de cuisine

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés avec vidéo projection, films
- Echanges d'expériences, exercices en sous- groupes.
- Manipulation de cartes d'aliments
- Dégustations
- Etude de cas

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun
des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible
sur demande.

L'Alimentation et hydratation de la personne âgée

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier
- Savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le temps du repas
- L'équilibre alimentaire Aliments -Nutriments- fréquences de consommation
- L'équilibre des repas et de la journée
- Plan alimentaire et menus
- Les besoins énergétiques de la personne âgée
- Les « limites » du régime chez la personne âgée
- L'anorexie
- Le refus alimentaire : sa signification
- Les pathologies et troubles nutritionnels les plus rencontrés : La dénutrition -Les textures modifiées -Les troubles de la déglutition -La déshydratation
- Nutrition et démence de type Alzheimer
- Conclusion et évaluation du stage

PUBLIC

Personnel soignant, personnel hôtelier,
personnel de cuisine

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 journées / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés avec vidéo projection, films
- Echanges d'expériences, exercices en sous-groupes. • Quizz • Dégustations
- Etude de cas. • Propositions de grilles d'évaluation exploitables dans les établissements

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Prévention, dépistage et prise de la dénutrition

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées et savoir quels aliments privilégier
- Savoir adapter son discours et la présentation de l'assiette pour inciter le résident à manger

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Cerner le problème de la dénutrition

- Définition
- La prévalence, ses causes et ses conséquences
- Les recommandations

2/ Evaluer le niveau de dénutrition

- Connaître les signes cliniques et les situations à risque de dénutrition (La courbe de poids, IMC)
- Les habitudes alimentaires
- Les marqueurs biologiques
- Les principaux index nutritionnels en fonction des patients et leurs indicateurs

3/ Connaître les principes de prise en charge de l'équipe pluri disciplinaire

- Le rôle de chacun (de la prescription médicale à « l'assiette » du patient), qui est responsable et de quoi ?
- Concernant : la nutrition orale, la nutrition entérale, la nutrition parentérale

4/ Transmettre les informations sur l'état nutritionnel des patients

- Le recueil de données
- La traçabilité et les transmissions
- L'utilisation des supports de l'établissement

PUBLIC

Professionnels médicaux et paramédicaux

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 journées / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai

d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Vidéo projection/Filmes • Quizz • Etudes de cas • Echanges interactifs • Travail en sous-groupe • Etudes de cas • Parcours sensoriel • Manipulation d'aliments factices • Différents outils et méthodes d'animation

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Trouble de la nutrition dans la maladie d'Alzheimer

OBJECTIFS

- Connaître les repères de consommation du PNNS
- Mieux connaître la maladie d'Alzheimer.
- Connaître les causes, les conséquences et les mécanismes de la dénutrition.
- Assurer un dépistage, une prévention et une prise en charge optimale.
- Savoir identifier les caractéristiques des malades sur le plan de l'alimentation.
- Connaître la physiopathologie de la déglutition et du refus alimentaire.
- Gérer la prise en charge des patients ayant des troubles de la déglutition ou refusant de se nourrir.
- Mener une réflexion de la prise en charge alimentaire du malade atteint d'Alzheimer

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- La maladie d'Alzheimer : effets de la maladie sur les activités de la vie quotidienne
- Aliments / nutriments / fréquence de consommation recommandées / les repas
- Les Besoins de la personne âgée démente.
- Spécificités de l'acte alimentaire chez les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- Dénutrition, déshydratation : prévenir, dépister et prendre en charge
- Les troubles de la déglutition : physiologie et stratégies de prise en charge
- Le manger mains
- Posture des soignants vis-à-vis du patient et de son alimentation
- Les ateliers thérapeutiques.

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique • échanges collectifs
- remise d'un support pédagogique • exercices « cas pratique » en sous-groupes • mise en situation auprès du public

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Accompagnement du résident sur les temps de repas - repas thérapeutique

OBJECTIFS

- Développer la bonne posture sur les temps de repas
- Comprendre l'intérêt des interactions avec le résident
- Acquérir des outils de communication
- Identifier la place et le rôle de chaque membre de l'équipe
- Accompagner les soignants dans la mise en œuvre de repas thérapeutique

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques
- Les conséquences du vieillissement sur le temps de repas

2/ Les interactions avec le résident

- Quels sont les intérêts ?
- Quelle ambiance maintenir sur un temps repas ?
- Quels sont les facteurs perturbateurs ?
- Comment maintenir les relations sociales sur un temps repas ?
- Comment maintenir l'autonomie pendant les repas ?

3 / Les outils de communication

- Le lien avec le projet d'accompagnement personnalité
- Les troubles cognitifs et la communication
- Les différentes méthodes de communication

4/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Qui fait quoi sur un temps de repas ?
- Les objectifs des interventions pluridisciplinaires
- L'organisation des déplacements pendant le repas

5/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Les objectifs du repas thérapeutique



ANIMATION ET VIE SOCIALE

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

3 jours / 21h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques • Échanges collectifs
- Remise d'un support pédagogique
- Exercices «Cas pratiques» en sous-groupes • Propositions et démonstrations d'activités adaptées • Mini ateliers auprès du public

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Animation et vie sociale de la personne âgée dépendante

OBJECTIFS

- Intégrer la dimension de l'animation dans les missions de l'établissement
- Analyser et différencier les pratiques d'animation
- Acquérir des outils de communication facilitant le maintien des liens avec la personne
- Acquérir des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées
- Intégrer l'ensemble du personnel dans les actions d'animation
- Concevoir un projet d'animation tout en respectant le projet d'établissement
- Savoir planifier un programme d'animation
- Se doter des outils de suivi de l'animation

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- 1/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante
 - Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
 - -L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques
- 2/ Définition de l'animation
 - L'animation pour qui, quand, comment ?
 - La charte de l'animation en gérontologie
 - Les différentes catégories d'animation
 - L'animation et le Projet d'accompagnement Personnalisé
 - L'animation un travail d'équipe
- 3/ L'organisation de l'animation
 - Planifier un programme d'animation
 - Se doter des outils de suivi de l'animation
- 4/ Méthodologie et Démarche de projet d'Animation
 - Les étapes pour écrire un projet d'animation
 - Les objectifs du projet
 - Les moyens d'évaluation
- 5/ La Fiche d'Activité
 - L'objectif d'une fiche d'activité
 - Le contenu de la fiche d'activité
 - Le support de transmission à l'équipe
 - Les ateliers thérapeutiques.

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques • Échanges collectifs
- Remise d'un support pédagogique
- Exercices et jeux de rôle en sous-groupes • Etudes de cas pratiques • Atelier « recueil d'histoire de vie »

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Le projet d'accompagnement personnalisé

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et les étapes du PAP
- Savoir fixer des objectifs valorisants et atteignables
- Intégrer l'ensemble du personnel dans les actions définies par le PAP
- Savoir respecter les contraintes institutionnelles
- Intégrer la dimension individuelle dans la prise en charge collective des résidents
- Répondre à un besoin, un plaisir afin d'améliorer le quotidien des résidents

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définition et objectifs du Projet d'Accompagnement Personnalisé

- La personne âgée : un être unique, au cœur du dispositif
- Maintenir une continuité entre le domicile et l'institution
- Les intervenants dans le PAP
- Rôle de la personne référente
- Les facteurs clé de réussite d'un PAP

2/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques

3/ Recueil de l'histoire de vie

- Rappel des informations à recueillir et comment les recueillir
- Travailler en équipe et avec la famille
- Savoir instaurer un climat de confiance
- Méthode de communication adaptée

4/ La Réunion PAP

- Savoir définir des objectifs SMART
- Comment définir des actions personnalisées
- Assurer la mise en œuvre et le suivi des actions
- Prévoir les critères et outils d'évaluation du PAP

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apports théoriques • Échanges collectifs • Remise d'un support pédagogique • Étude de Cas pratiques en sous-groupes • Démonstrations d'activités multisensorielles • Mini ateliers auprès du public

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les ateliers multi-sensoriels

OBJECTIFS

- S'approprier les objectifs des activités sensorielles
- Comprendre le mécanisme et le fonctionnement de la sensorialité
- Organiser et mettre en œuvre un atelier sensoriel
- Savoir mettre en place d'une dynamique d'équipe
- Connaître les outils d'évaluation des ateliers sensoriels

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Comprendre le mécanisme et le fonctionnement de la sensorialité

- L'impact du vieillissement sur les fonctions sensorielles
- Comment et quand utilisons-nous les 5 sens
- Quels facteurs agissent sur nos capacités

2/ Définir les objectifs d'un atelier sensoriel

- Comprendre l'intérêt et les bénéfices
- Qui peut y participer
- Le choix des ateliers

3/ Rythmicité des ateliers sensoriels

- Fréquence, horaires et durée des séances
- La place des ateliers sensoriels

4/ Déroulement et contenu

- Comment adapter l'activité en fonction des pathologies
- Appréhender les différentes typologies d'ateliers sensoriels
- Savoir stimuler les différents sens
- Créer des Ateliers autour des 5 sens
- Expression et réminiscence

5/ Évaluation des objectifs

- Les outils pour évaluer les séances
- Comment transmettre les informations

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques • Échanges collectifs • Remise d'un support pédagogique • Étude de Cas pratiques en sous-groupes • Propositions et démonstrations d'activités adaptées
- Mini ateliers auprès du public

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

L'art thérapie et activités créatives

OBJECTIFS

- Savoir valoriser la personne qui présente des troubles cognitifs
- Proposer des supports thérapeutiques stimulants
- Favoriser l'expression artistique et la communication non verbale chez des personnes ayant des troubles des fonctions cognitives
- Améliorer le bien-être des résidents en leur donnant un moyen supplémentaire d'expression émotionnelle
- Savoir concevoir, organiser et mener une activité thérapeutique en tenant compte des contraintes liées à la maladie

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définir les objectifs des séances d'art thérapie

- Définition et histoire de l'art thérapie
- Apprendre à se connaître avant d'aider l'autre
- Travailler sur l'image et l'estime de soi

2/ Connaître la personne âgée dépendante

- Connaître les fragilités et les pathologies des personnes âgées dépendantes
- Les besoins fondamentaux
- Première rencontre avec la personne
- Apprendre à écouter la personne

3/ Accompagner la personne dans une séance

- Savoir écouter, observer et proposer
- Savoir stimuler la créativité, orienter, valoriser la personne
- Tenir compte de son vécu, de ses envies
- Connaître les outils d'évaluation

4/ Les modalités d'expression artistique

- Les différents ateliers à proposer
- Le déroulement d'une séance
- L'encadrement
- Le matériel nécessaire

6/ Approche pluridisciplinaire

- Les objectifs multiples de cette approche
- Qui sont les intervenants

PUBLIC

AS, AES, AMP, ASG, Animatrice

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 jour / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques • Échanges collectifs •
- Remise d'un support pédagogique • Étude de
- Cas pratiques en sous-groupes •
- Démonstrations d'activités motrices

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun
des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible
sur demande.

Activités de motricité pour personnes dépendantes

OBJECTIFS

- Connaître les capacités et les limites corporelles des personnes âgées
- Permettre au personnel d'EHPAD d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour mettre en place des séances d'exercices physiques
- Savoir valoriser la personne et proposer des exercices adaptés
- Stimuler un groupe, en respectant les capacités de chaque personne

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Connaître la personne âgée

- Fragilités et pathologies
- Première rencontre avec la personne
- Définir des objectifs adaptés

2/ Les séances d'activité motrice

- -Permettre à la personne d'être actrice et retrouver du plaisir
- Redonner confiance et estime de soi
- Accompagner la personne dans une séance
- Les différents types d'exercices
- Identifier les outils à proposer
- Organiser la séance
- Repérer les limites des exercices
- L'évaluation des séances

PUBLIC

AS, AES, AMP, ASG, Animatrice, Psychologue

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 jour / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques • Échanges collectifs • Remise d'un support pédagogique • Travail sur sa propre mémoire • Exercices et jeu de rôle

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les ateliers mémoire

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement de la mémoire
- Connaître les différentes méthodes pour stimuler la mémoire et les fonctions intellectuelles
- Favoriser l'expression des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
- Concevoir, organiser et réaliser des ateliers mémoire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définir les objectifs d'un atelier mémoire

- -Comprendre l'intérêt et les bénéfices de cette activité
- Qui peut y participer
- Les différents types de mémoire

2/ La mémoire au quotidien

- Comment et quand utilisons-nous la mémoire
- Quels facteurs agissent sur nos capacités
- Connaître les étapes de mémorisation

3/ Rythmicité, Déroulement et contenu

- Fréquence, horaires et durée des séances
- Comment adapter l'activité en fonction des pathologies
- Savoir stimuler les différentes mémoires
- Les outils pour évaluer les séances
- Comment transmettre les informations
- Les limites des activités mémoire

PUBLIC

AS, AES, AMP, ASG, Animatrice, Psychologue

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 jour / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai
d'organisation de 6 semaines en fonction
des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Échanges collectifs
- Remise d'un support pédagogique
- Exercices et jeu de rôle

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les ateliers « récit de vie »

OBJECTIFS

- Tisser des liens de confiance avec les patients
- Favoriser l'échange, la communication ainsi que l'expression des personnes âgées
- Favoriser la prise en charge du patient par l'ensemble du personnel
- Fixer un objectif valorisant

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Définition du récit de vie

- Comprendre l'intérêt du récit de vie
- Qu'est-ce qu'un récit de vie, Qui peut y participer
- Retrouver son identité
- Je me raconte, donc j'existe

2/ Travail du récit

- -Déroulement des séances
- Contenu des séances
- Savoir aborder certains sujets

3/ Valorisation du récit

- Savoir privilégier la qualité de l'échange
- Mise en forme du récit
- Tenir compte du consentement
- Présentation à la famille, à l'équipe



MANAGEMENT ET SÉCURITÉ

PUBLIC

Personnel encadrant ou pouvant être amené à encadrer du personnel :
Infirmier(e)s référent(e)s, Adjoint(e)s de direction, Infirmier(e)s, Responsables hébergement, Gouvernant(e)s, Responsables de cuisine...

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Inter entreprises
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
Contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs avec remise d'un support pédagogique
- Réflexions en groupe, échanges témoignages
- Etude de cas concrets
- Analyse de la pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.
L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Management et cohésion : emmener son équipe vers la performance

OBJECTIFS

Perfectionner le management intermédiaire en donnant les clés pour faire vivre l'intelligence collective et tendre vers la performance.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

ANALYSE DU CONTEXTE PROFESSIONNEL

Jour 1 :

- Le contexte managérial
- Evaluer le stade d'avancement et cibler la progression de l'équipe
- Une collection d'individus ?
- Un groupe solidaire ?
- Un groupe cohésif ?
- Une équipe performante ?

Jour 2 :

- Comment créer une équipe performante
- Le manager et son rôle prépondérant
- Maitriser le temps
- La performance individuelle au service du collectif
- La motivation
- La bienveillance
- Les attitudes managériales
- La confiance • La gestion des problèmes
- La récompense individuelle ou collective
- Gagner et durer

ANALYSE DE SA PROPRE ORGANISATION

- Comment gérer son temps ?
- Manager c'est s'organiser

PUBLIC

Management Niveau 2

Personnel encadrant ou pouvant être amené à encadrer du personnel :
Infirmier(e)s référent(e)s, Adjoint(e)s de direction, Infirmier(e)s, Responsables hébergement, Gouvernant(e)s, Responsables de cuisine...

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra ou Inter entreprise Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation interactive sous forme d'ateliers pratiques, d'étude de cas concret et de simulation professionnelle

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

La gestion de l'activité et des agressions

OBJECTIFS

- Apprendre à communiquer afin de désamorcer les conflits / ne pas les générer.
- S'exprimer de manière concise et claire.
- Décoder l'agressivité d'autrui et garder le dialogue ouvert.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / PRESENTATION DE LA COMMUNICATION NON VIOLENTE

- La communication verbale, para verbale et non verbale en situation (Trouver le bon canal de communication)
- Les émotions : la peur, la colère, la culpabilité, l'empathie
- L'écoute active, les différentes postures à adopter, la gestion du silence
- Mise en situation (exercices dos à dos)
- Le processus de négociation
- Cas pratiques

2 / RAPPELS THEORIQUES ET CONCEPTUELS SUR L'AGRESSIVITE ET SA GESTION

- Evaluation de pratiques dans la gestion de l'agressivité
 - Travail d'analyse de situation conflictuelle
- Les concepts juridiques
- Apprentissage des manœuvres d'évitement
 - Attitudes à prendre dans la montée de la dangerosité, aide et entre aide (environnement, matériel, personnes)
 - Action protection face à une arme (couteau, arme)
 - Exercice de simulation - amélioration des pratiques

PUBLIC

Directeurs, adjoints de direction ou toutes autres personnes susceptibles d'être en charge de la gestion des ressources humaines

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 journées / 14h

LIEU & DATES

Inter entreprises
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation interactive sous forme d'ateliers pratiques, d'étude de cas concret et de simulation professionnelle

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible

sur demande.

Gestion des ressources humaines : aspects juridiques et pratiques

OBJECTIFS

Cette formation vise à fournir une boîte à outils aux gestionnaires des ressources humaines leur permettant d'appréhender les risques, sous l'angle légal et conventionnel, et ainsi perfectionner leurs pratiques.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1ère Journée :

1 / LA GESTION DES CONTRATS DE TRAVAIL :

- CDI / CDD
- Temps plein / temps partiel
- Modification du contrat de travail / changement des conditions de travail
- Textes conventionnels : convention collective unique (dont grille de classification et de salaires), principaux accords de branche (RTT, temps partiel)

2 / LA GESTION D'UN DOSSIER DISCIPLINAIRE :

- Mesures préventives : préalables et concomitantes à l'embauche
- Constitution du dossier disciplinaire : définition de la faute disciplinaire, engagement de la procédure disciplinaire, point de vigilance sur les salariés protégés
- Focus sur la procédure de licenciement en cas d'abandon de poste
- Risques contentieux

2ème Journée :

1 / SUIVI MEDICAL :

- Visites médicales obligatoires
- Procédures de reclassement en cas d'inaptitude du salarié

2 / DIALOGUE SOCIAL :

- Présentation de l'architecture sociale du groupe
- Présentation du rôle de chaque interlocuteur : élus CSE, représentants de proximité, délégués syndicaux, représentants syndicaux
- Statut de « salarié protégé »

3 / EVALUATION DES SALARIES :

- Entretien professionnel
- Entretien individuel relatif à la charge de travail (salariés en forfait-jour)
- Entretien annuel d'évaluation



SUR L'ANNÉE 2022 RÉSIDÉAL SANTÉ PRÉSENTE LES STATISTIQUES CI-DESSOUS :

- **QUALITÉ DES APPORTS THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE : PLUS DE 75% DES STAGIAIRES SATISFAIT VOIR TRÈS SATISFAIT DES APPORTS THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE**
- **LA CLARTÉ DU FORMATEUR : PLUS DE 76% DES STAGIAIRES SONT SATISFAIT VOIR TRÈS SATISFAIT**
- **NOMBRE DE SESSIONS DE FORMATION : 92**
- **NOMBRE DE STAGIAIRES : 1023**