



PUBLIC

AS, ASG, AMP, Animatrice

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai

D'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

TARIF

1250 HT par journée de formation

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com

www.resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- échanges collectifs
- Mise en situation
- Démonstration d'activité adaptées
- Présentation de cas pratiques

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Rééducation et réhabilitation cognitive

OBJECTIFS

La personne atteinte de la maladie d'Alzheimer se désengage progressivement d'un processus de vie sociale. La rééducation cognitive permet de maintenir les relations sociales et de redonner confiance au patient. Cette approche non-médicamenteuse est indispensable dans la bonne prise en charge d'un patient. Elle vous permettra de :

- Retarder les pertes liées à la maladie évolutive
- Apprendre à consolider et maintenir des acquis
- Savoir valoriser la personne qui présente des troubles cognitifs
- Proposer des supports thérapeutiques stimulants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / Définir les objectifs des séances de rééducation cognitive

- Maintenir ou restaurer l'autonomie
- Maintenir une continuité de la vie relationnelle et sociale
- Soutenir les aidants familiaux

2 / présentation besoins de la personne âgée dépendante

- Classer les besoins de la personne et pyramide de Maslow

3 / Mise en place des actions

- Savoir organiser et mettre en place des actions personnalisées

4/ Approche pluridisciplinaire

- Les objectifs multiples de cette approche
- Qui sont les intervenants

5/ Stimulation cognitive

- Les différents types d'exercices
- Présentation d'activité thérapeutiques
- Comment impliquer et former les aidants familiaux

6 / L'évaluation

- Apprendre à vérifier que le ou les objectifs sont atteints
- Vérifier que les actions sont toujours adaptées
- Savoir adapter la prise en charge à l'évolution de la maladie

7 / Présentation de cas clinique

- Apprendre à définir des objectifs en fonction d'un cas concret
- Imaginer les activités de rééducation cognitive à proposer

- Savoir mener une activité thérapeutique en tenant compte des contraintes liées à la maladie