

PUBLIC

Tout le personnel en charge de l'accompagnement du résident

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs /14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande, prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com
www.resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• Apport théorique • échanges collectifs
• remise d'un support pédagogique • exercices
« cas pratique » en sous-groupes • mise en situation auprès du public

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Mises en situation
- Quiz pré et post formation
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Accompagnement du résident sur les temps de repas - repas thérapeutique

OBJECTIFS

- Développer la bonne posture sur les temps de repas
- Comprendre l'intérêt des interactions avec le résident
- Acquérir des outils de communication
- Identifier la place et le rôle de chaque membre de l'équipe
- Accompagner les soignants dans la mise en œuvre de repas thérapeutique

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1/ Présentation des besoins de la personne âgée dépendante

- Connaître les besoins physiques, psychologiques et sociaux de la personne
- L'individualité de chaque résident et la notion d'attentes spécifiques
- Les conséquences du vieillissement sur le temps de repas

2/ Les interactions avec le résident

- Quels sont les intérêts ?
- Quelle ambiance maintenir sur un temps repas ?
- Quels sont les facteurs perturbateurs ?
- Comment maintenir les relations sociales sur un temps repas ?
- Comment maintenir l'autonomie pendant les repas ?

3 / Les outils de communication

- Le lien avec le projet d'accompagnement personnalité
- Les troubles cognitifs et la communication
- Les différentes méthodes de communication

4/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Qui fait quoi sur un temps de repas ?
- Les objectifs des interventions pluridisciplinaires
- L'organisation des déplacements pendant le repas

5/ En salle structuration des apprentissages en atelier

- Les objectifs du repas thérapeutique