

PUBLIC

Infirmières, aides-soignantes, coordinateurs en établissements pour personnes âgées dépendantes

Cette formation est complémentaire à la formation « les troubles du comportement ».

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

1 journée / 7h

LIEU & DATES

Intra entreprise

Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00
contact@resideal-sante.com
www.resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec remise d'un support pédagogique
- Travaux de groupes
- Jeux de rôle et du miroir

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les thérapies non-médicamenteuses

OBJECTIFS

Connaître les différentes thérapies non médicamenteuses, Les grandes catégories d'interventions psychosociales, leurs objectifs, leurs finalités et leurs limites.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

1 / POSITIONNER LES TNM DANS LA STRATEGIE DE PRISE EN CHARGE DES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES

- Le plan national des pathologies neuro évolutives.
- Les prises en charge spécifiques et l'accompagnement non-médicamenteux à effet thérapeutique.
- L'aide et l'éducation thérapeutique aux aidants.
- Les recommandations : HAS, ANESM, SFGG.

2 / IDENTIFIER LES PRINCIPES DE BASE DES TNM

- Les TNM comme éléments du projet de soins et de vie.
- Les enjeux des TNM.
- Le caractère multi professionnel des interventions.
- La qualité de l'environnement.
- La reconnaissance des capacités préservées, des désirs, des centres d'intérêts de la personne.
- Les techniques de soins et les interventions.

3 / S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE SOINS

- Les attitudes de communication.
- Les principes de base.
- La simplification des messages.
- Les attitudes de soins.
- La prise en compte des habitudes de vie.
- L'aide « à faire soi-même ».
- L'organisation des soins et l'instauration d'une « routine » rassurante.
- Le questionnement face aux troubles du comportement.

4 / CONNAITRE LES DIFFERENTS TYPES DE TNM ET SAVOIR LES PROPOSER

- Les interventions portant sur les activités de la vie quotidienne, la cognition, l'activité motrice, sur les fonctions de communication, sur le comportement.
- Le choix des interventions.
- Les interventions en présence d'un risque de chute et en cas de dénutrition.
- Les interventions face aux difficultés à canaliser l'attention.
- Les interventions en fonction d'une communication verbale préservée ou pas.
- La validation, la thérapie par réminiscence.
- La stimulation sensorielle, le snoezelen, l'art-thérapie.