

PUBLIC

Tout personnel en charge de l'accompagnement des résidents

TARIF

1250 HT par journée de formation

DUREE

2 jours consécutifs / 14h

LIEU & DATES

Intra entreprise
Dates sur demande prévoir un délai d'organisation de 6 semaines en fonction des disponibilités du formateur

RENSEIGNEMENTS

COMPLEMENTAIRES

01 44 86 01 00

contact@resideal-sante.com
www.resideal-sante.com

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs avec remise s'un support pédagogique
- Séances de photolangage
- Réflexions en groupe, échanges témoignages
- Etude de cas concrets
- Analyse de la pratique

MÉTHODE D'ÉVALUATION

- Contrôle continu
- Mises en situation
- Evaluation à chaud
- Evaluation des pratiques professionnelles

Une attestation de présence est remise à chacun des participants en fin de stage.

L'analyse des évaluations du stage est disponible sur demande.

Les troubles du comportement

OBJECTIFS

- Acquérir des comportements, des attitudes, une écoute et des paroles face à une personne âgée atteinte de démence
- Améliorer la compréhension, la prévention et la gestion des situations de crise
- Identifier les troubles du comportement chez la personne âgée
- Définir les conduites à tenir en équipe pour améliorer la qualité de prise en charge de la personne âgée
- Adapter la communication avec la personne présentant des troubles du comportement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Le vieillissement normal et pathologique
- Les démences et la maladie d'Alzheimer
- La dépendance et la perte d'autonomie physique et psychique
- « Écouter » et décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles du sujet dément : comprendre ses spécificités
- Aider et/ou mieux gérer la toilette, l'habillement, l'alimentation, le coucher, l'incontinence, l'orientation dans le temps et l'espace, l'orientation dans la réalité, les relations avec les autres résidents et les soignants
- Comprendre, prévenir et gérer les situations de crise
- Les troubles du comportement et leur signification (agressivité, incontinence, repli, déambulation, fugue, chute, ...)
- La communication avec la personne âgée (verbale, non verbale, écoute active)
- La place et le rôle de la famille (séparation, abandon, inversion des rôles)